

Principper for smartenheder på Sødalskolen

Udgangspunkt for princippet om mobilfri skole

Incitamentet til at have en mobilfri ordning var oplevelsen af, at eleverne havde svært ved at koncentrere sig i undervisningen, fordi de meget ofte skulle tjekke notifikationer og beskeder på telefonen. Ligeledes oplevedes det, at pauserne primært blev brugt til at holde sig opdateret på mobiltelefonerne, hvilket gjorde, at konflikter udspillede sig online, og at eleverne ikke fik talt, leget, hygget eller bevæget sig, som det er tanken, de skal for at samle energi til næste lektion.

Ordningen har været afprøvet i udskolingsafdelingen i en længere periode og konklusionen er, at såvel den faglige som den sociale koncentration stiger, når man ikke er optaget af sin mobiltelefon.

Overordnede principper

Sødalskolen benytter alene smartenheder i undervisningsøjemed, hvor denne indgår som en del af værktøjet til at løse den stillede opgave.

Det er personalet, som bestemmer, hvornår elever kan og skal have adgang til smartenheder i undervisningen.

Omfanget af princippet

Princippet er gældende for skoletiden og alle elever på Sødalskolen.