

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN



| | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Dato: 18. februar 2025 | Referent: SF | Ordstyrer: Anne Katrine | Tid: 17.00 – 19.30 | Sted: Sødalsskolen |
|------------------------|--------------|-------------------------|--------------------|--------------------|

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|
| Forældrerepræsentanter: Ihssane Bokada Zobaide Abbes Rania Jamal Ayan Mohamoud Ali Mathilde Strømborg Rossel Peter Saxtrup Nielsen Agrin Sulaiman | Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter: Christina Rieks-Pedersen Judy Mikkelsen | Elevråd: Yasmin Sumaya | Ledelse: Anne Katrine Kusk, Konstitueret skoleleder Simon Frank Nielsen, indskolingsleder Anne Brøns Kruse, udskolingsleder og viceskoleleder |
|---|---|-------------------------------------|---|

| | |
|-------------|----------------------------|
| Fraværende: | Afbud fra Ihssane og Peter |
|-------------|----------------------------|

| Punkt/tid | | Emne og formål | Proces |
|--|--|---|--|
| 1 10 minutter 17.00 – 17.10 | <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Refleksion <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning | Godkendelse af dagsorden + præsentation | Vi gennemgår og godkender dagsorden (referat godkendt via mail). |
| | | <u>Referat:</u> | |
| 2 20 minutter 17.10 – 17.30 | <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Refleksion <input type="checkbox"/> Beslutning | Orientering: Forperson Elevråd Personale Ledelse | Der er mulighed for at orientere bestyrelsen om aktuelle emner. |
| | | | |

Forperson:

Ansættelse af skoleleder afklares efter planen i slutningen af uge 8.

Elevrådet:

Elevrådet har drøftet "toiletordningen". Der er generelt enighed om, at det er en god ordning, men at der kan være en udfordring, hvis man ikke kan finde en lærer med en nøgle i pausen.

Elevrådet har besluttet at lave en "gruppeledelse" og forventer dermed at kunne være repræsenteret på de fleste skolebestyrelsesmøder.

De fleste synes, at temaugen var god. Der var nogle som ikke nåede at se ferniseringen. Det var generelt en god uge.

Elevrådet synes at juledekorkonkurrencen var et godt indslag og elevrådet vil gerne lave en ny konkurrence til påske. Simon siger at det kan vi godt.

Elevrådet er blevet orienteret om at trivselsmålingen afvikles inden d.20. marts.

Ledelse:

Skoleårets planlægning – Drøftelser med vores Bilag 1 gruppe (tillidsvalgte og repræsentant fra MED udvalg). Der er nogle faste aftalepunkter vi gennemgår og drøfter. På fredag har vi en hel dag sammen.

Pædagogisk lørdag d.8/3: Hvordan pauser kan understøtte faglighed og fællesskab. Opfølgning og kvalificering af indsatser.

Trivselsmåling i disse uger – opfølgning på SB, team og elevråd senere.

Besøg af Mahad Yussuf - formand for Børn og ungeudvalget. Ihssane deltager som for person.

Han er interesseret i at høre om sprogindsatser, vores tanker ift. midler fra opstillingsplanen, trivsel og status efter planer om fusionen m.m.

Vi har opstartet et tæt samarbejde med dagtilbuddet (3 dagtilbud) ift. at øge egenskoleandel, den gode skolestart og sprogindsatser. Skolen får besøg af 80 børn fra børnehaverne i området i denne uge.

Succesfuld temauge/musical og fernisering

Personale:

Vi begynder at forberede os på sidste skoledag for 9.klasserne.

I SFO'en har der været udflugter i vinterferien og SFO'en forbereder nu fastelavn.

Spisepause

| | | | |
|--|--|--|---|
| 3 15 minutter 17.45 – 18.00 | <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Refleksion <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning | Opfølgning på det konstituerende møde d.28/2 – opklarende spørgsmål Forretningsorden – Opklarende spørgsmål! Ordstyrerrolle og referent (ledelse) – Aftaler omkring ordstyrer | Sendes ud som bilag til SB-mødet. |
| | | <u>Referat:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Til næste møde overvejer medlemmerne i skolebestyrelsen, om de ønsker at være næstforperson. - Afbud: man melder afbud til skolelederen senest en uge før. Ved pludseligt forfald (sygdom) indenfor en uge, orienteres for personen og/eller skoleleder. - Ved kommende skoleår påbegyndes en proces, som skal sikre, at vi kan få et SFO-forældreråd. - Hvis man ønsker punkter til dagsordenen, skal forperson og/ eller skoleleder orienteres hurtigst muligt. - Ændring eller tillæg til forretningsorden kræver vedtagelse i 2 på hinanden ordinære møder. - Det besluttet at ordstyrerrollen går på skift fremadrettet. Anne Katrine laver en liste over, hvem der er ordstyrer hvornår. | |
| 4 15 minutter 18.00 – 18.15 | <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Refleksion <input type="checkbox"/> Beslutning | Folkeskolens kvalitetsprogram <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er folkeskolens kvalitetsprogram? - Hvad er aktuelt for næste skoleår 2025 - 2026 - Orientering om timestfordeling | Oplæg og efterfølgende drøftelse. Hvad betyder det for Sødalskolen? |
| | | <u>Referat:</u> Anne Katrine gennemgår temaer og intentioner med "Folkeskolens kvalitetsprogram" Kvalitetsprogrammet søger at sikre følgende temaer: "Ro og rammer", "Frisættelse af folkeskolen" og "mere praktisk undervisning til de ældste elever". Kvalitetsprogrammet afskaffer kravet om fuld kompetencedækning i indskoling og afskaffer den obligatoriske projektopgave i 9. klasse. Hver skole får frihed til at afvikle kortere skoledage samt afskaffelse af understøttende undervisning, som erstattes af skolens timebank. Timerne i "Timebanken" giver fleksibilitet til at skolen kan bruge timerne dér, hvor det giver mening. Timerne kan bruges til Co-teaching, klassens tid, SFO-Skole-Samarbejde, timeløse fag mm. Med kvalitetsprogrammet er der kommet en ny timetalsfordeling, som betyder at elever i indskoling og mellemtrin får færre fagtimer og at de ældste elever får mere valgfrihed og praktisk undervisning. Kvalitetsprogrammet sikrer større frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen. Det er desuden nyt, at obligatorisk erhvervspraktik også gælder for 7. klasse. Slutteligt har Anne Katrine valgt tage kvalitetsprogrammets fokus på kompetenceudvikling ift. specialpædagogik og klasseledelse med. | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>5 55 minutter 18.15 – 19.10</p> | <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Refleksion <input type="checkbox"/> Beslutning | <p>Sødalsskolen i fremtiden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Status ift. omstillingsplanen og midler ift. skoler med afvigende egenskoleandel - Proces for omstillingsplanen herunder skoleudviklingssamtalen. - Status ift. rådmand og Børn og unges intentioner ift. Sødalsskolen fremadrettet. | <p>Oplæg og drøftelse i grupper/plenum.</p> |
| <p><u>Referat:</u> Omstillingsplanen er mere end økonomi. Formålet er at færre børn skal i specialklasser. Omstillingsplanen beskæftiger sig blandt andet med forebyggelse af fravær, faglige løft, sammenhæng mellem dagtilbud og skole, PPR ud i skolerne, fritidspædagogisk vision, trivsel og fællesskab samt styrket forældrekontakt.</p> <p>Sødalsskolen tildeles 844.001 kr. hvoraf 181.174 kr. er afsat til lokale praksisudvikling.</p> <p>Anne Katrine igangsætter en gruppeopgave, hvor grupperne skal diskutere, hvordan pengene skal forvaltes. Skal pengene bruges på aktiviteter i hverdagen, på de fysiske læringsmiljøer, investeringer, medarbejdere, praksisudvikling mm.</p> <p>Grupperne beskæftiger sig med følgende:</p> <p><i>Fagligt løft.</i> <i>Trivsel og fællesskab.</i> <i>Forældresamarbejde.</i></p> <p>Gruppen som drøftede "Fagligt løft" nævnte udemiljøer/ udeskoler, vikarpuljer (faste lærere), vikarer (vikarvenlige lokaler), besøg på bibliotek, dygtige voksne som kan hjælpe børn med faglige udfordringer, materialer (både bøger og udearealer), inddragelse af børnene, fysiske læringsmiljøer, kompetenceudvikling for alle medarbejdere.</p> <p>Gruppen som drøftede trivsel og fællesskab nævnte faglighed på tværs (lærere og pædagoger sammen), nye udemiljøer (hyggehjørner, mere legeplads mm.), flere projektuger (hvor børn arbejder på tværs), flere udflugter i undervisningstiden da sådanne kan understøtte et klassefællesskab og fællesskaber på tværs af klasser og afdelinger.</p> <p>Gruppen som drøftede forældresamarbejde drøftede ekstra tid til skolehjem samtaler, hvor et barn havde udfordringer, arrangementer, hvor forældre og børn på tværs spiser sammen, fælles oplæg, fælles arrangementer fra skolens side (fjernisering var godt) og at det er godt, at både lærere og pædagoger deltager i arrangementer.</p> <p>Sødalsskolen er nævnt i budgetforliget, grundet de afblæste fusionsplaner. Sødalsskolen indgår i indsatsen "Skoler med vigende egenskoleandel" i aftalen om udsatte boligområder. Hvilket beløb der konkret er afsat til Sødalsskolen er endnu ikke fastsat.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| | | | |
| 6 10 minutter 19.10– 19.20 | <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Refleksion <input type="checkbox"/> Beslutning | Status ift. budget 2025 og forventet regnskab 2024 | Orientering |
| | | Referat: Ved næste bestyrelsesmøde d. 17. marts fremlægges regnskab og budgettet for 2025. | |
| 7 5 minutter 19.20 – 19.25 | <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Refleksion <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning | Kommunikation til forældrene – hvilke pointer fra dette møde skal kommunikeres direkte til de øvrige forældre? | |
| | | Referat: På skolebestyrelsesmødet har vi i dag talt om hvordan vi fremadrettet kan understøtte arbejdet med det faglige løft, forældresamarbejdet, trivsel og fællesskaber. Vi har desuden drøftet, hvilke planer skolen har for at understøtte samarbejdet med daginstitutionerne. | |
| 11 5 minutter 19.25– 19.30 | <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Refleksion <input type="checkbox"/> Beslutning | Eventuelt | |
| | | Referat: | |