



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 4. april 2024

Deltagere på samtalen:

Irina Frello Hansen, skoleleder
Anne Brøns Kruse, viceskoleleder
Line Dam Overballe, læsevejleder
Jakob Fibiger Rittig, matematikvejleder
Louise Hoffmann Buskbjerg, læsevejleder og dsa-lærer
Thomas Johansen, læringsvejleder og TR
Stefan Møller Christiansen, B&U-chef
Jesper Holme Hansen, konsulent

Hvad er vores fokusområde?

Den sproglige dimension af undervisningen – hvordan kan vejledning og ressource-tid integreres i og understøtte arbejdet med den sproglige dimension?
Med fokus på ledelsens og vejledernes handlemuligheder og opgaver.

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- Parallelsamfundstilsyn med fokus på bl.a. sprog
- Data om skolens andel af tosprogede elever og elever med sprogstøttebehov.
- Data fra nationale overgangstest
- Data om socioøkonomiske referencer
- Data fra læringskonferencer

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Siden sidste læringskonference har vi arbejdet med strukturen for læringskonferencerne og for- og efterarbejdet. Vi har arbejdet for at få en større systematik omkring både læringskonferencer og anvendelse af støtteressourcer.
Vi har igangsat en udvikling i forhold til i højere grad at bruge støtteressourcerne inde i undervisningen.





Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Strukturen og systematikken omkring læringskonferencerne har givet dansk- og matematiklærerne et større ansvar i forbindelse med læringskonferencerne. De foreløbige erfaringer er, at lærerne er glade for samarbejdet og den støtte, som vejlederne kan give til eleverne og undervisningen. Det er vigtigt, at vi har et helhedssyn på vejleder- og støtteindsatserne, da nogle indsatser er tværgående og derfor ikke nødvendigvis skal iværksættes af flere vejledere i samme klasse. Det pædagogiske personale på Sødalskolen har stor erfaring med at arbejde med den sproglige dimension i undervisningen, men der er stadig brug for løbende opkvalificering.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Vi har brug for yderligere viden om den sproglige dimension af undervisningen og SFO til personalegruppen.

Vi har brug for mere viden om co-teaching i personalegruppen.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

- At vejlederressourcerne primært bruges til co-teachingforløb.
- At der kommer en større fælles forståelse af og tilgang til arbejdet med den sproglige dimension.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

- Dag for vejledere og pædagogiske ledere inden sommerferien med fokus på planlægning af vejlederindsatser i næste skoleår.
- Prøvehandling i klasserne med co-teaching forløb.
- Kontakt til STUK-konsulent
- Vidensoplæg for personalet

