



Mål- og indholdsbeskrivelse for Sødalskolens SFO

Ledelse og SFO-personale har i samarbejde med skolebestyrelsen lavet mål- og indholdsbeskrivelsen for Sødalskolens SFO. Vi beskriver her de temaer, vi har særligt fokus på i det pædagogiske arbejde i SFOen.

Fællesskaber

Arbejdet med det inkluderende fællesskab er både en fælles forpligtigelse og en fælles berigelse – til gavn for alle børn og unge. Ved at lære at være i et fællesskab lærer barnet at kunne begå sig i de mange miljøer og arenaer, der hører med til at være barn, ung og voksen. Arbejdet med fællesskaber er en dynamisk og vedvarende proces, hvor det pædagogiske læringsmiljø hele tiden udvikles og tilpasses den børnegruppe, som det hele drejer sig om.

Børn er forskellige og har forskellige forudsætninger for at kunne indgå i et fællesskab. Vi er således meget optagede af at skabe nogle rammer for alle SFO'ens børn, som sikrer, at hvert barn oplever sig som værende værdifulde i et børnefællesskab.

Det er SFOens mål:

- At hjælpe barnet til at udvikle venskaber.
- At støtte barnet i at respektere forskellige opfattelser.
- At give barnet mulighed for medbestemmelse og medansvar.
- At medvirke til at barnet udvikler tolerance, empati og forståelse for andres forskelligheder.

Nogle børn glider nemt ind og ud af fællesskaberne, andre børn gør ikke. Derfor arbejder vores SFO-personale bevidst på at igangsætte aktiviteter og forløb, som har blik for børnenes ressourcer. Vi er således meget opmærksomme på de børn, som ikke har let adgang til fællesskaber, så disse støttes i at kunne afkode underforståede regler og til at finde deres placering i børnegruppen.

I vores SFO har vi daglige aktiviteter, som understøtter og udvikler et forpligtende børnefællesskab. Som eksempler her på kan vores fodboldprojekt ”*Glad til bold*” nævnes. Aktiviteten er fodbold, men fokus er på venskaber, relationer og det at indgå i et forpligtende fællesskab. På samme måde arbejder vi med fokus på dét at indgå i et fællesskab, når vi hver uge sammen kreerer et måltid på bålet.



Sprog

Sprog har en stor betydning i vores pædagogiske arbejde i Sødalskolens SFO. Sprogarbejdet er en del af den faglige bevidsthed i alt, hvad vi gør. Det er vigtigt at skabe nysgerrighed på sproget og stimulere børnenes sprogforståelse, hvorfor vi tilstræber at skabe de bedst mulige rammer for, at børnene i vores SFO kan udtrykke sig og begå sig i forskellige situationer. Barnets ordforråd og evne til at skabe sammenhænge bliver i denne sammenhæng afgørende.

Det er SFOens mål:

- At bidrage til barnets sproglige og begrebsmæssige udvikling.
- At styrke barnet i samtale og sprogets forskellige anvendelsesformer.
- At bidrage til, at barnet lærer at kommunikere på forskellige måder tilpasset situationen.

De daglige samtaler med børnene er et centralt udgangspunkt for vores arbejde med deres sproglige udvikling. Det er vigtigt, at samtalerne altid tager udgangspunkt i det enkelte barns aktuelle kompetencer, og at forskellige former for samtale organiseres og struktureres, så det er muligt at tilgodese det enkelte barns behov og forudsætninger. Vi mener, at sprog er en vigtig forudsætning for at kunne klare sig socialt godt i samfundet og i livet, samtidig med at det er en forudsætning for at skabe relationer og gode venskaber i SFO.

Vi søger således altid at opstille nogle aktivitetsrammer, hvor børnene skal lytte, tale og spørge ind til hinanden. Dette er en struktur, som danner rammen for fodboldturnering, skærmbrug, udflugter, krea og meget andet. Samtidig er vi optagede af, at børnene i vores SFO udvider deres ordforråd og sproglige bevidsthed. Dette forsøger vi at understøtte ved at planlægge aktiviteter, hvor børnene selv kommer på banen. Dette ses f.eks. tydeligt, når vi planlægger, forbereder og samarbejder om vores bålaktivitet hver uge.

Sundhed og trivsel

Når vi tager udgangspunkt i det brede, positive sundhedsbegreb, der handler om livskvalitet og velvære både psykisk, fysisk og socialt, får børnene et godt grundlag for fysisk og psykisk trivsel, når vi støtter dem i at bruge deres krop. Børnene eksperimenterer og udfordrer sig selv og mærker hermed deres egne styrker og begrænsninger. Vi giver børnene muligheder for kropslige erfaringer gennem forskellige aktiviteter både ude og inde. Sundhed og trivsel handler også om



at kunne være sig selv og at kunne være med i et fællesskab. Derfor prioriterer vi, at de voksne har tid til at støtte børnene, når de har brug for hjælp til dette.

Det er SFOens mål:

- At give barnet mulighed for bevægelsesmæssige oplevelser.
- At barnet oplever en glæde ved bevægelsesaktiviteter.
- At barnet udvikler et aktivt fritidsliv og en sund levevis.
- At barnet lærer at udtrykke sig gennem bevægelse.
- At barnet motiveres og udvikler robusthed og vedholdenhed.

Når undervisningen slutter, og SFO-tiden starter, vælger flere børn at lege på legepladsen, som indeholder vipper, løbeplader, klatretragte, parkour-anlæg mm. Andre vælger at stå på skateboard, køre på mooncar, spille fodbold eller deltage i dagens udendørsaktiviteter. Herudover er der rig mulighed for at klatre i træer og bygge huler i "skoven". Indenfor bruger vi gymnastiksalen til stikbold, dans, bordtennis eller andre bevægelsesaktiviteter. I Sumpen er der mulighed for at slå sig løs i pudeområdet.

I vores aktiviteter lægger vi vægt på, at børnene får mulighed for at afprøve og udvikle deres evner. Det kan være i det kreative værksted, i Lego-rummet, ved bålet eller når de står på rulleskøjter eller skateboard. Vi støtter dem til at turde prøve noget nyt. Det styrker deres selvtillid, når de oplever, at de har lært noget nyt, og måske endda kan lære det fra sig ved at hjælpe andre børn. Igennem aktiviteterne lærer børnene også at være en del af fællesskabet. Det sker, når man oplever at have det sjovt sammen, eller når man skal vente på tur eller hjælpe hinanden.

Demokrati og medborgerskab

I vores SFO er vi optagede af at danne nogle gode rammer for børnenes erfaringer med at være en del af et demokratisk fællesskab. Når vores børn taler sammen, løser problemer, siger hvad de mener og øver sig i at udvise empati for andre, udvikler de vigtige demokratiske kompetencer. Børn kan udvikle demokratiske kompetencer, når de bliver medbestemmende i deres dagligdag og får mulighed for at forfølge egne ideer indenfor overordnede rammer, der er etableret af det pædagogiske personale. Ved at åbne op for børnenes initiativ kan der skabes rum for, at børnene udtrykker deres stemme og får erfaring med at udveksle meninger og holdninger samt erfaring med at løse problemer og uenigheder konstruktivt og i samarbejde med hinanden.



Det er SFOens mål:

- At barnet oplever at blive mødt som værende ligeværdigt og kompetent.
- At barnet udvikler demokratiske kompetencer.
- At barnet tager initiativ i en dagligdag baseret på medbestemmelse.

I vores SFO betragter vi børnene som ligeværdige og kompetente medspillere i SFOens dagligdag. Børnenes medbestemmelse faciliterer vi blandt andet i vores børneråd, hvor repræsentanter fra alle alderstrin mødes hver måned og taler om, hvad der fungerer godt i SFO'en, hvad der er behov for, at vi får ændret på. Eleverne oplever i denne ramme, at de bliver taget alvorligt, og at de har reel indflydelse på vores SFO. Børnenes ønsker bliver generelt taget alvorligt og bliver taget med i overvejelser, når det pædagogiske personale planlægger aktiviteter.

I vores SFO prioriterer vi det demokratiske fællesskab og arbejder fokuseret på, at børnene får erfaring med, hvordan de kan påvirke et fællesskab på en positiv måde. Dette kommer til udtryk, når vi arrangerer og afvikler "glad til bold". Her er fokus på børnenes interne interaktion og på, hvordan de hver især bidrager positivt til det fælles formål. Vi er optagede af, at alle børn oplever at være berettigede og værdifulde i et forpligtende fællesskab.

Klima- og miljøbevidsthed

I vores SFO er klima og bæredygtighed en fast del af hverdagen, hvor vi tager stilling til miljøspørgsmål og beskæftiger os med menneskets samspil med naturen. Vi bestræber os på at give børnene mulighed for at udvikle glæde, interesse og ansvarlighed overfor naturen. Gode oplevelser og erfaringer med naturen udgør det fundament, som respekt for natur og miljø hviler på.

Det er SFOens mål:

- At barnet opnår viden, motivation og handlingskompetence til at træffe bæredygtige valg i deres hverdag.
- At barnet oplever glæde og nysgerrighed ved at opholde sig i naturen og herigennem udvikler natur- og miljøbevidsthed.

I vores SFO planlægger og afvikler vi mange aktiviteter som har fokus på miljø og bæredygtighed. Vi planlægger aktiviteter, som beskæftiger sig med affald og genanvendelse, naturbevidsthed, fra jord til bord og meget andet. Børnene i Søfolket indsamler affald og giver



dette nyt liv. I vores kreative værksted forvandles gamle syltetøjsglas til lanterner, og vi udsmykker vores lokaler med dekorerede sten fra naturen. Vi bringer naturen i spil, når vi i fællesskab laver blåmad og i denne forbindelse taler om årstidens råvarer og madspild. Vores SFO ligger i naturskønne omgivelser, som giver mulighed for at tage på udflugter til skoven eller søen. Her får børnene mulighed for at stifte bekendtskab med et dyreliv, som kan give anledning til en undersøgelse af, hvordan vi mennesker kan indgå i et bæredygtigt samspil med naturen.

Digitalt børneliv

I vores SFO arbejder vi med det digitale børneliv, da børns liv i dag i større grad udspiller sig online end tidligere. Den digitale verden er blevet en stor del af børns virkelighed, og vi ønsker derfor at skabe sunde online vaner og danne et trygt digitalt miljø. Børn i SFO-alderen skal lære at begå sig på internettet og lære, hvordan man indgår i gode sociale onlinefællesskaber. Vi arbejder således målrettet på at understøtte børnenes udvikling af egne identiteter i digitale fællesskaber.

Det er SFOens mål:

- At barnet kan skabe en sund digital adfærd og bæredygtige onlinefællesskaber.
- At barnet har en viden om onlineuniverser og kan skabe fællesskabsopbyggende aktiviteter heri.

I vores SFO hjælper vi børnene med at sige til og fra og med at sætte grænser, når de er online. Vi hjælper børnene med, hvad der er sund brug af digitale medier, og hvordan de bedst muligt kan agere i den digitale verden - både i et fremtidsperspektiv som demokratiske medborgere, men også i et *"her og nu perspektiv"*. I vores SFO tager vi udgangspunkt i, at den digitale platform skal benyttes til sociale aktiviteter, hvorfor de voksne opfordrer til, at børnene spiller sammen. Samtidig er der opstillet tydelige rammer for, hvilke aktiviteter, spil, hjemmesider mm. børnene må tilgå. Dette for at sikre nogle gode og trygge arenaer hvori børnene kan øve sig på at deltage i et online fællesskab. Når vi i SFO'en igangsætter onlineaktiviteter, har vi således altid et fagligt fokus for øje, hvor vi f.eks. arbejder med *"den gode tone på nettet"* eller hvor vi taler om, hvad man i øvrigt skal være opmærksom på, når man er sammen på nettet. Vi taler med børnene om, at internettet er fedt, men at det også kræver, at man er opmærksom på mange ting, når man er online, herunder hvilke oplysninger man deler med andre, hvilke slags billeder man må dele osv.