



Undervisningsmiljøvurdering for Sødalskolen

Undervisningsmiljøvurderingen beskriver elevernes undervisningsmiljø på Sødalskolen, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen revurderes hvert 3. år. Seneste udgave er fra oktober 2024.

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Vi har kortlagt undervisningsmiljøvurderingen gennem den nationale elevtrivselsmåling, samtale med vores lærere og pædagoger, drøftelser med pædagogisk udvalg og med vores undervisningsmiljørepræsentanter. Undervisningsmiljørepræsentanterne har derudover indhentet yderligere viden i klasserne.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

På baggrund af kortlægningen har ledelsen sammen med pædagogisk udvalg udvalgt fokusområder.

På baggrund af kortlægningen har ledelsen bedt undervisningsmiljørepræsentanterne om at hjælpe med yderligere kortlægning af det fysiske undervisningsmiljø.

Alle lærere og pædagoger har været involveret i at finde løsninger i forhold til det psykiske undervisningsmiljø i egne klasser og det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på hele skolen.

Vi kan på baggrund af kortlægningen konstatere, at eleverne på langt de fleste årgange er i bedre faglig trivsel og oplevere højere støtte og inspiration end gennemsnittet på de aarhusianske skoler. Indskolingens ligger samlet set højere på alle parametre end det aarhusianske gennemsnit med undtagelse af parameteret ”ro og orden”.

På baggrund af kortlægningen har vi udvalgt følgende fokuspunkter:

- Trykke fællesskaber for alle elever.
- Gode pauser for alle elever.
- Udeområder og klasselokaler i 4.-9. klasse.



- Elevtoiletter

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Elevtrivselsmålingen er gennemgået med alle klasseteams og pædagogisk udvalg for at finde fokuspunkter.

Elevtrivselsmålingen er i sammenfattet form gennemgået med undervisningsmiljørepræsentanterne, der var med til at udpege fokuspunkter for primært det fysiske undervisningsmiljø.

Trygge fællesskaber for alle elever

Ønsket mål for indsatsen: Alle elever skal opleve at være en del af trygge fællesskaber

Tiltag:

- AKT-indsatser i klasserne
- Oplæg om fællesskaber for alt personale
- Sparring ved ledelse og PPR

Ansvarlig: Ledelse og AKT-vejledere

Gode pauser for alle elever

Ønsket mål for indsatsen: Frikvarteret skal være en opladningspause for eleverne uden større konflikter.

Tiltag:

- Flere gårdvagter i pauserne
- Indkøb af bolde og andre redskaber
- Tilbud om forskellige aktiviteter
- Yderligere afdækning v/ undervisningsmiljørepræsentanterne vedr. behov for redskaber og lignende.

Ansvarlig: Ledelse og medarbejdere



Udeområder og klasselokaler i 4.-9. klasse

Ønsket mål for indsatsen: At eleverne i 4.-9. klasse oplever klasselokalerne som rare at være i, og at de oplever, at udeområderne også rummer muligheder for deres aldersgruppe.

Tiltag:

- Yderligere afdækning v/ undervisningsmiljørepræsentanterne.
- Møde mellem undervisningsmiljørepræsentanterne og skoleleder
- Evt. indkøb af redskaber

Ansvarlig: Skoleleder og undervisningsmiljørepræsentanter

Elevtoiletter

Ønsket mål for indsatsen: At elevtoiletterne fremstår som anvendelige hele skoledagens længde.

Tiltag:

- Gårdvagter runderer toiletterne
- Samtaler med klasserne om brug af toiletter
- Afprøvning af lås på gang ind til toiletterne, så de kun bruges til det, de er indrettet til.

Ansvarlig: Lærere og pædagoger