



Sødalskolens princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen

Lovmæssig ramme

"Som led i undervisningen skal der løbende foretages evaluering af elevernes udbytte heraf, herunder af elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder i fag og emner set i forhold til kompetencemål..."

"Evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og ... () for underretning af forældrene om elevernes udbytte af undervisningen"

Formål

- At give forældrene løbende og fyldestgørende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling.
- At give forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.
- At give et grundlag for at skolen og forældrene i et samarbejde kan have fokus på en positiv udvikling omkring barnet, samt forebygge og løse faglige og trivselsmæssige udfordringer.

Mål

- At underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen er fyldestgørende og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger.
- At underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen tager udgangspunkt i elevens progression.
- At meddelelsesbogen er en del af underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen, herunder til skole-hjem-samtaler
- At underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen sker løbende.

Skolens ansvar

Skolen giver forældrene fyldestgørende viden om elevens sociale og faglige udvikling. Dette både ved direkte mundtlig kontakt med hjemmet efter behov, ved skole-hjem-samtaler, gennem Aula og meddelelsesbogen. Skolen vælger løbende kontaktform i forhold til henvendelsens indhold.

Skolen giver forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan understøtte deres barns læring og trivsel.

I sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen tager skolen hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger.

Skolen inddrager elever og forældre til skole-hjem-samtaler i udarbejdelsen af meddelelsesbogen.



Forældres ansvar

Forældrene har en løbende dialog med deres barn om undervisning, læring og trivsel.

Forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de kan understøtte deres barns læring.

Forældrene holder sig orienteret om indholdet i meddelelsesbogen.

Forældrene holder sig orienteret på Aula, herunder i den faste info fra klasseteamet.

Forældrene kontakter barnets lærere og pædagog ved bekymringer.

Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Princippet er behandlet i skolebestyrelsen januar 2026.

