

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN



Dato:	Referent:	Ordstyrer:	Tid: 17.00 – 19.30	Sted: Sødalsskolen
--------------	------------------	-------------------	---------------------------	---------------------------

Forældrerepræsentanter: Ihssane Bokada Jeanette Maria Nymann Sara Hussein Tabaja Zobaide Abbas	Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter: Christina Rieks-Pedersen Judy Mikkelsen	Elevråd:	Ledelse: Irina Frello Hansen, skoleleder Anne Brøns Kruse, udskolingsleder og viceskoleleder
---	---	-----------------	--

Fraværende:	Jeanette Maria Nymann og Sara Hussein Tabaja
--------------------	--

Punkt/tid	Emne og formål	Proces
1	Godkendelse af dagsorden	Vi gennemgår og godkender dagsorden (referat godkendt via mail)
	<u>Referat:</u>	
2	Gennemgang af forretningsorden	Vedlagt som bilag
	<u>Referat:</u> Irina gennemgår den nuværende forretningsorden med forslag til revidering. Skolebestyrelsen er beslutningsdygtig, når mere end halvdelen af de stemmeberettigede er til stede, og mere end 50% af de tilstedeværende er forældrerepræsentanter. Vi tager forretningsordenen op igen, når bestyrelsen er beslutningsdygtig.	
3	Gennemgang af årshjul	Vedlagt som bilag

	<p><u>Referat:</u> Irina har justeret årshjulet med ny dato for, hvornår ordensreglerne skal drøftelse. Der er et forældreønske om, at vi også drøfter, hvordan vi tiltrækker flere elever til skolen. Punktet sættes på årshjulet den 22. oktober 2024.</p>	
4	<p>Orientering: Forperson Elevråd Personale Ledelse</p>	<p>Der er mulighed for at orientere bestyrelsen om aktuelle emner.</p>
	<p><u>Referat:</u> Forperson: Der er fortsat usikkerhed blandt forældre i forhold til, om politikerne kan finde på at ændre mening om fusionen. Mange skoler har ikke råd til lejrskole. Kan vi finde flere penge til lejrskole, så 8.klasse ikke skal til Dakbjerghytten? Irina forklarer, at skolen ikke har økonomi til andre tilbud end de kommunale hytter. Lejrskoler er også dyre i forhold til personaletimer. Vi må ikke opkræve forældrebetaling til lejrskole.</p> <p>Elevrådet - Adriel fra 9.x deltager på bestyrelsesmøder, men er fraværende i dag. Der er ingen i elevrådet, der ønsker at være forperson, derfor deles posten mellem Adriel og Shaima fra 9.x og Mohamed og Idris fra 8.z</p> <p>Ledelse: Der er på nuværende tidspunkt stoppet 15 børn på grund af forslaget om fusion. Der er i alt 25, der har søgt skoleskift, men ikke alle er flyttet endnu. Vi har kontaktet forældrene til de børn, der har ønsket skoleskift, og nogle børn bliver på Sødalskolen, og andre venter vi fortsat svar fra. I distriktsklasserne er der ca. 200 børn indskrevet. Det samlede elevtal på skolen inklusive modtagerafdeling er 248 elever.</p> <p>Det er en udfordring, at skolens elever går i mange forskellige institutioner – vi modtager børn fra ca. 18 institutioner. Det vanskeliggør samarbejdet med daginstitutionerne. Irina har rejst problematikken over for Børn og Unge chefen.</p> <p>I forbindelse med fusionstankerne har flere forældre bakket op om Sødalskolen og talt positivt om skolen. Skolen vil holde et møde, hvor vi kan dele viden om analysen om fravalg af Sødalskolen og samtidig engagere forældrene i at bakke op om skolen og være ambassadører for skolen. Hvordan kan vi få forældrene til at deltage i et infomøde? Kan man kombinere et infomøde med et festligt indslag. Personalets arbejdstid gør det vanskeligt at arrangere en spontan fest. Irina vender det med lærernes tillidsrepræsentant i morgen. Det skal være tydeligt for forældrene, at der fortsat er positiv udvikling og en tydelig plan for skolens fremtid. Forandringen skal også bæres af forældrene. Vi arbejder fortsat med fællesskabet i klasserne. Forældrenes rolle skal tydeliggøres – vi har en fælles opgave med at skabe trivsel og god skole for børnene.</p> <p>Martin fra SFO har fået job som fritidspædagogisk leder på Lisbjergskolen. Vi har slået stillingen op, og holder samtaler den 24. september klokken 16. Der er kommet flere gode ansøgere til stillingen.</p>	

	<p>Personale: Lærere: Der er stor ros til bestyrelsens arbejde i forbindelse med fusionen. Der er spontan glæde over, at fusionen er afblæst, men der opleves også en forvirring om, hvad der så skal ske. SFO: Der bliver lavet 3-ugers skemaer med aktiviteter. Den 1. december får SFO'en en studerende.</p>	
5	Tilbagemeldinger fra forældremøder	Forældrerepræsentanter giver tilbage melding fra de forældremøder, de har deltaget i. Herunder kan vi også vende reaktioner på fusionsforslaget.
	<p>Referat: Tilbage meldingerne fra forældrene på forældremøderne omhandler fusionen. Der er fortsat fokus på uro i klasserne. Vi skal fortsat have fokus på, hvordan vi kommunikerer om uro – for mange ”tal med dit barn”-beskeder er svære at handle på for forældrene. Der er et ønske om at blive kontaktet mundtligt fremfor på skrift, når der har været konflikter. Den mundtlige kommunikation understøtter samarbejdet mellem personale og forældre. Når vi kommunikerer på skrift, er det vigtigt, at vi signalerer, hvordan vi har håndteret konflikten og hvordan vi vil hjælpe i skolen. Vi arbejder med styrket forældre kontakt.</p>	
6	Revidere antimobbestrategi	Eksisterende strategi og nyt udkast er vedlagt.
	<p>Referat: Irina gennemgår antimobbestrategien. Der er fokus på fællesskabet fremfor på individet. Hvis nogen mobber eller bliver mobbet, skal det ses ind i den kontekst, børnene er i. Derfor skal vi arbejde med fokus på sunde fællesskaber. Bemærkninger: Det er vigtigt for forældrene, at de oplever, at lærerne handler og håndterer henvendelser. Skolen kan opleve, at forældrene ønsker indsigt i, hvordan konflikter med andre end egne børn er blevet håndteret. Da vi har tavshedspligt, kan vi ikke informere forældre om andres børn. Da bestyrelsen ikke er beslutningsdygtig på dagens møde, tager vi strategien op på et nyt møde.</p>	
7	Evt. hørings svar vedr. styrelsesvedtægt	Hørings materialet kan ses her: Høring om opdateret styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Aarhus kommune Høringsportalen - Aarhus kommune Bestyrelsen skal tage stilling til, om der skal laves et hørings svar.
	<p>Referat: Bestyrelsen laver ikke et hørings svar.</p>	
8	Kommunikation til forældrene – hvilke pointer fra dette møde skal kommunikeres direkte til de øvrige forældre?	
	<p>Referat: Information til forældrene om, hvordan vi får vi gjort skolen attraktiv for nuværende og kommende forældre. Der kommer et suppleringsvalg til skolebestyrelsen.</p>	
9	Eventuelt	
	<p>Referat:</p>	

Der har tidligere været afholdt en obligatorisk "Sødalsskolens dag" på en lørdag, hvor der har været afholdt loppemarked, etc. Kan man lave et lignende arrangement, der styrker fællesskaber, samarbejdet og forældrenes engagement?

Vi skal også have fokus på, hvordan forældrene bakker op om de traditionelle arrangementer som forældremøder, klassearrangementer.

Kan skolen mere aktivt henvende sig til de forældre, som ikke kommer til forældremøderne? Det kan også være forældre, der tager kontakt til de forældre, der ikke møder op.

Det skal være tydeligt, hvad der forventes af forældrenes deltagelse på forældremødet.

Hvis man har noget at samles om, er det nemmere at få forældrene til at komme til møderne. Eksempelvis et filmprojekt, mad, etc.

Det er en idé at skrive ud til forældrene, at yngre søskende også er velkomne til forældremødet. (De kan eventuelt lege i skolegården, spille et spil eller andet...).