

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN



Dato: 20220919	Referent: ML	Ordstyrer: HSH	Tid: 17.00 – 19.30	Sted: Sødalsskolen
--------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------

<u>Forældrerepræsentanter:</u> Mona Youssef Fahd Nesar Ahmad Wadir Fatima Taha Ihssane Bokada Heidi Sloth Hingelberg Jeanette Maria Nymann Wadad El Mughrabi	<u>Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter:</u> Morten Rothmann Højbjerg (Lærer) (MH) Christina Jensen	<u>Elevråd:</u>	<u>Ledelse:</u> Karen Henriette Jessen (Skoleleder) (KJ) Mikkel Holm (Pædagogisk leder) (ML) Lars Nielsson (Pæd. Leder SFO) (LAN)
--	---	------------------------	---

Fraværende:	Nesar	Wadad				
-------------	-------	-------	--	--	--	--

Emne	Formål	Proces	Tid	Evt. Bilag
------	--------	--------	-----	------------

1	Kantine	At skolebestyrelsen bliver afklaret omkring, hvordan sikrer vi, at maden i skolens kantine har sin primære indtægt fra salg til eleverne.	Karen medbringer et udkast efter møde med Rikke (administrative leder) og Helle (kantineleder) Der er ønske om at inddrage elevrådet.		
<u>Referat:</u> Menuen blev drøftet - en udfordring at få øget salget til eleverne. Mere simpel mad blev drøftet, det skal være enkle ting børnene kan lide, tomat, agurk, salat. Vigtigt at det er det samme hver uge, så børnene ved hvad det er på de enkelte ugedage. Økonomiske situation måske også skyld i faldende salg? Elevrådet skal involveres, så vi kan få et blik for hvad børnene kan lide Snak om salatbar - måske en enkelt dag om ugen? Laves en brugerundersøgelse hos forældrene - spørgsmål blev drøftet		<u>Aftaler:</u> Ledelsen laver undersøgelse MH involverer elevrådet Ovenstående i nævnte rækkefølge			
2	Opsamling på forslag om at afholde et internat og fire møder herfra	Blive afklaret <ul style="list-style-type: none"> - Vil nogle varetage opgaver i mellem møderne - Tænker vi, det vil løfte kommunikationen om vores skole - Vil vi skære ned til de fire møder 			
<u>Referat:</u> Godt med kontinuerlige møder, så der kan følges op på tingene. Hvis vi skærer ned på antallet af møder, skal vi være skarpe på dagsordenerne Indlægge "arbejdstid" på møderne, hvor tingene laves ude i grupper. Måske på hvert andet møde? Så der ikke kun er drøftelser på møderne. Internat: forslag om at udarbejde arbejdsopgaver i løbet af skoleåret, man kan melde sig på.		<u>Aftaler:</u> SB vil gerne fastholde nuværende niveau af møder			

<p>3</p>	<p>Bad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er fortsat forældrehenvendelser herom 	<p>Principper for bad efter idræt på Sødalskolen</p> <p>Udgangspunkt om bad efter idræt Ifølge loven har den enkelte skoleleder lovmæssig ret til at beslutte, om eleverne skal i bad efter idræt i undervisningen.</p> <p>I undervisningsvejledningen for idræt fremgår det, at bad er en naturlig del af skolens idrætsundervisning. Dette understøtter Sødalskolen i sit princip herom.</p> <p>Overordnede principper Med mindre særlige forhold gør sig gældende, og der er lavet aftale med skolen, skal elever bade efter idræt. Dette foregår under opsyn, som sikrer respekt for den enkelte og mangfoldigheden.</p> <p>Omfanget af princippet Princippet er gældende for idrætstimer i undervisningen på alle klassetrin.</p>	<p>Mulighed for at tilkendegive sin mening kort.</p>		
	<p><u>Referat:</u> Forhæng er endnu ikke kommet op - forhæng skal op - Fritagelse ved menstruation? Mere info til eleverne omkring badesituationen, og tilvænnning/opdragelse til dette</p>		<p><u>Aftaler:</u></p>		
<p>4</p>	<p>Besparelser</p>	<p>Orientering hvad der er oplyst på nuværende tidspunkt.</p>			
	<p><u>Referat:</u></p>		<p><u>Aftaler:</u> SB laver opslag om besparelserne på Aula.</p>		

	<p>Skolebestyrelsen blev orienteret omkring besparelserne der er varslet. Der er varslet besparelser for 120 mio. i børn og unge</p> <p>Formanden var til info møde omkring besparelserne ved foreningen "Skole og Forældre". Underskriftindsamling mod besparelserne. Foreningen for skolebestyrelserne i Aarhus er også på banen.</p> <p>Lige nu handler det om at påvirke rammen for økonomien</p>			
5	På tur i SFO	Vi ser Sumpen og gymnastiksalene		
	<u>Referat:</u> Vi var på tur...		<u>Aftaler:</u>	
6				
	<u>Referat:</u>		<u>Aftaler:</u>	
7				
	<u>Referat:</u>		<u>Aftaler:</u>	
8				10
	<u>Referat:</u>		<u>Aftaler:</u>	
9				30
	<u>Referat:</u>		<u>Aftaler:</u>	
10	<p>Orientering: Formand Elevråd Personale Undervisning Fritid Skoleleder</p>	Skoleleder: - trafik -		10
	<u>Referat:</u>			

	<p>Trafikfolk har været på rundring. Karen orienterede om dette. Ingen umiddelbare ændringer.</p> <p>Der er ekstern audit omkring arbejdsmiljø</p> <p>STUK – der er stadig opmærksomhed omkring fagligt niveau i dansk, og omkring parallelsamfundsproblematikker</p> <p>Der er tiltag på enkelte årgange, på grund af uro, nye elever osv.</p> <p>Forslag om fast punkt omkring konflikter, hvordan arbejdes der med fællesskaberne på skolen.</p> <p>Ønske om punkter til næste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamling af mobiler • Pauser og toiletbesøg ved ture • Den nye skole i nabolaget – hvad med vores skole? 				
11	Eventuel			5	

Punkter til indeværende skoleår:

Udskoling og hvordan vi fastholder elever

Lokaler SFO

Skolevejen