Sødalskolens principper udarbejdes af skolebestyrelsen og har til formål at støtte op om, vi følger folkeskoleloven og skolens værdiregelsæt.

Sødalskolens principper skal være synlige også ude i vores undervisning og fritid.

|  |
| --- |
| **Sødalskolens princip for arbejdets fordeling mellem det pædagogiske personale, lærere og pædagoger** |
| **Udgangspunkt** Lovmæssige ramme | Folkeskolelovens §1Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati. |
| **Formål**  | At princippet for arbejdsfordelingen understøtter* Stærke og bærende relationer, som styrker fællesskabet som et fundament
* Eleverne er i og oplever en faglig udvikling op igennem hele skoleforløbet
* Der er personale med særlige faglige ressourcer, som kan vejlede lærere og pædagoger med fokus på læringsmiljøer og trivsel
 |
| **Mål**  | At elever på Sødalskolen har* En sikker relation til mindst én voksen i henholdsvis skole (og fritid)
* Fagligt og didaktisk dygtigt personale
* Mulighed for faglig og/eller trivselsindsats, hvor behovet opstår
 |
| **Skolens ansvar**  | Det er skolens ansvar * at fordele ressourcerne og arbejdet ud fra princippet
* forældre holdes orienterede omkring den endelige fordeling for et gældende skoleår
* at have opmærksomhed på elevens faglig og personlig progressionen fra 0. – 9. klasse
 |
| **Forældres ansvar**  | Det forventes at forældre: |
| **Elevens ansvar**  | Vi forventer, at skolens elever * respekterer personalets faglighed og det, at vi har forventninger til eleverne
 |

Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Princippet er behandlet i Skolebestyrelsen oktober 2020