

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN



Dato: 13. januar 2022	Referent: ML	Ordstyrer: HSH	Tid: 17.00 – 19.30	Sted: Sødalsskolen
---------------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------

<u>Forældrerepræsentanter:</u> Heidi Sloth Hingelberg (HSH) Majbrith R. F. Christensen (MAR) Mona Youssef Fahd (MOF) Abdi Asis Yusuf Bare (HAN) Nesar Ahmad Wadir (NEW) Ihssane Bokada (IBO) Fatima Taha (FAT) Hanan -	<u>Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter:</u> Morten Rothmann Højbjerg (Lærer) (MH) Judy Mikkelsen (Pædagog) (JUM)	<u>Elevråd:</u>	<u>Ledelse:</u> Karen Henriette Jessen (Skoleleder) (KJ) Mikkel Holm (Pædagogisk leder) (ML) Lars Nielsson (Pæd. Leder SFO) (LAN)
---	---	------------------------	---

Fraværende:					
-------------	--	--	--	--	--

	Emne	Formål	Proces	Tid	Evt. Bilag
1	Budgetopfølgning	Kendskab til, hvordan vi kom ud af 2021	Gennemgang og spørgsmål		
	<u>Referat:</u> Vi går ud af 2021 med et mindre underskud. Karen gav en melding om, hvad der ligger til grund for underskuddet.		<u>Aftaler:</u>		

2	Budget for 2022	En første orientering omkring, hvor vi sigter efter i forhold til prioriteringer i 2022			
	<u>Referat:</u> Vi ønsker at planlægge efter en langsigtet plan, hvilket kan betyde vi forventer et underskud i 2022		<u>Aftaler:</u>		
3	Kommunikation og ordensregler	Er sendt ud til alle forældre. Hvordan gensender vi det ud og, hvordan får vi det vedkommende og gerne ud til flere			
	<u>Referat:</u> - <u>Hvordan kommer det ud til børnene</u> - <u>Elev(råds) inddragelse, hvordan kommer ordensregler til at leve</u> - <u>Hvordan laver det baggrund for en god dialog hjemme</u> - <u>I forhold til sprog/der er en arbejdsgruppe, som skal planlægge arbejdet med sprog på skolen</u> <u>Gennemgående er, at elevinddragelse har betydning for graden af succes</u>		<u>Aftaler:</u> <u>Ordensregler/ inddrag elevråd, hvordan kan der komme gentagelse og træning i, sådan gør vi det.</u> Have personalet med på at beskrive, hvordan omsættes ordensregler i klasserne?		
4	Forældreråd med til mødet i april	Hvordan laves dagsorden - De to formænd? Punkter SB vil foreslå?			
	<u>Referat:</u> Der er forslag til punkter - De gode initiativer / sprog, menneskesyn mm berettes der om - Præsentation af SB 's arbejde - Lære hinanden at kende		<u>Aftaler:</u> <u>Anne og Heidi arbejder med dagsorden</u> <u>Kom gerne med flere input</u>		
5	Corona - status				
	<u>Referat:</u> <u>En status som fortæller, smitten er høj blandt elever og personale. Det er presset og, vi håber på at, vi ser toppen lige nu velvidende, vi intet kan forudsige.</u>		<u>Aftaler:</u>		
6	Færdsel	Har været drøftet flere gange. Skal der laves beslutning om, nogen arbejder videre med et konkret forslag?			
	<u>Referat:</u>		<u>Aftaler:</u> Hvis nogen ønsker at gå længere ind i denne problematik, skal de kontakte Karen og få den sidste rapport.		

7	Trivsel	Skal det laves til et tema igennem forårets – måske dette kalenderårs møder? Vi kan få flere vinkler (data) ind.			
	Referat:		Aftaler: Det vil løbende være en del af vores fokus ud fra flere vinkler.		
8				10	
	Referat:		Aftaler:		
9				30	
	<u>Referat:</u>		<u>Aftaler:</u>		
10	Orientering: Formand Elevråd Personale Undervisning Fritid Skoleleder			10	
	Referat: Karen fortalte om skolens arbejde med menneskesyn. Skolebestyrelsen vil blive inddraget med ønske om deres input til Pus videre arbejde.				
11	Eventuel			5	

Punkter til indeværende skoleår:

Udskoling og hvordan vi fastholder elever

Idræt

Lokaler SFO

Skolevejen