

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN



Dato: 30. september 2021	Referent: ML	Ordstyrer: HSH	Tid: 17.00 – 19.30	Sted: Sødalsskolen
------------------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------

Forældrerepræsentanter: Heidi Sloth Hingelberg (HSH) Majbrith R. F. Christensen (MAR) Mona Youssef Fahd (MOF) Abdi Asis Yusuf Bare (HAN) Nesar Ahmad Wadir (NEW) Ihssane Bokada (IBO) Fatima Taha (FAT) Hanan -	Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter: Morten Rothmann Højbjerg (Lærer) (MH) Judy Mikkelsen (Pædagog) (JUM)	Elevråd:	Ledelse: Karen Henriette Jessen (Skoleleder) (KJ) Mikkel Holm (Pædagogisk leder) (ML) Lars Nielsson (Pæd. Leder SFO) (LAN)
--	--	-----------------	--

Fraværende:	Heidi		Elevråd endnu ikke etableret	
-------------	-------	--	------------------------------	--

	Emne	Formål	Proces	Tid	Evt. Bilag
1	Artikel i Folkeskolen om racisme i Gellerup https://www.folkeskolen.dk/1877468/minoriteters-racisme https://www.folkeskolen.dk/1878740/problemet-med-hierarkier-blandt-minoriteter-kan-ikke-bare-skydes-ud-af-skolen-og-ind-i-hjemmene-samfundet-og-skolerne-har-ogsaa-et-ansvar	Et forslag om, at det skal være en indledende og et forsøg på at skabe et første billede her på skolen. Der er også vedhæftet link til artikel af Laila C. Lagermann, som vi får på skolen i november og tale om farvede forventninger	En runde med respons på artiklen Vurdering om det giver grundlag for yderligere tiltag fra skolebestyrelsen	17.10 17.30	
	Referat: Ikke handling på racisme – men meget mere sproget og mobning – der kan være meget grimt mellem eleverne. Forældresamarbejdet og børnefødselsdage er meget vigtigt i denne sammenhæng, så derfor også et fokus her i denne sammenhæng.		Aftaler:		

2	<p>Forslag til indhold for internat</p>	<p>En grundig dialog omkring, hvordan sikrer vi at fastholde vores elevtal og blive konstant på to spor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal være vores styrker • Hvad er vores opgave <p>Forslag om at få undersøge muligheden for at få en ekstern med og lave oplæg</p>	<p>Brainstorm på hvorfor skal man vælge os Hvor og hvordan kommunikerer vi det ud Målet er, at vi kan tage arbejdstøjet på ved internat og GØRE en stor del af arbejdet</p>	<p>17.30 18.15</p>	
<p><u>Referat:</u> Gode ting ved skolen – brainstorm: En lille skole, hvor alle kender hinanden, lærere kender alle børnene, små klasser, Peer Educator, god sfo og aktiviteter Nærværende voksne, musical, faglig stabilitet, udvikling, glad for skolen. Besøg i hjemmene ved fødselsdage, forældre - de fysiske rammer både inde og ude. Forskellighed/multikulturel, glade børn, god beliggenhed, tæt på skov og sø. Gode udeområder, Godt skole/hjem samarbejde, gode lærere Bliver taget alvorligt som forældre, god kantine. Glade og aktive børn. Lego. Huske "Faglighed og fællesskab".</p>		<p><u>Aftaler:</u> Arbejder videre med tingene på internatet.</p>			
3	<p>Kendte voksne Det er givet os som opgave på skolerne at arbejde med en plan for kendte voksne ved planlagt fravær. En plan som der skal arbejdes med i dette skoleår og igangsættes ved kommende skoleår. Målet er færre timer i LIS, der går til timeansatte vikarer</p>	<p>Drøfte hvordan skolebestyrelsen kan kvalificere processen i dette skoleår. Der kan være to lige relevante veje ind i det</p> <ul style="list-style-type: none"> - Økonomi - Kvalitet i den planlagte fravær 	<p>Drøfte udfordringer sammen to og to Drøfte ønsker sammen to og to Samle op i fællesskab</p>	<p>18.15 18.45</p>	
<p><u>Referat:</u> De første tanker fra skolebestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samarbejde med naboklasser/parallelklasser ved vikardækning - de kendte lærere bakker vikaren op - Hvilke strukturer skal der til ved den pludselig opståede fravær? - Bruge den online undervisning ved fravær - Have ugeskemaer, med faste undervisningsting, som vikarer kan bruge - UU laver liste i klassen til vikaren, hvis denne kommer, med en fast struktur - Ingen vikar har lukket døren, lærere har også lukkede døre - så man kan hjælpe/høre hinanden og hjælpe - Kendte vikarer på enkelte afdelinger/årgange 		<p><u>Aftaler:</u></p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Uddanne vikarerne - synliggøre forventninger kravene til vikarerne - 				
4	Status på to af skolens indsatser	Skolens arbejde med trivselsmålinger <ul style="list-style-type: none"> - På læringskonferencer - I PU - Hvordan kan SB arbejde med dem? Skolens kommende APV <ul style="list-style-type: none"> - Præsentation af lokale spørgsmål - 	Info med åbent for spørgsmål	18.45 19.00	
	<u>Referat:</u> Karen orienterede omkring punkterne - trivselsmåling og lokale spørgsmål i APV		<u>Aftaler:</u>		
5	Orientering: Formand Elevråd Personale Undervisning Fritid Skoleleder			19.00 19.15	
	<u>Referat:</u> SFO: Øver sig i todeling, Pia tilbage fra barsel, økonomi. Orientering fra dialogmøde - flere og flere børn i specialtilbud, men pengene tages fra almenområdet.				
6	Eventuel			19.15 19.30	

Punkter til indeværende skoleår:

Udskoling og hvordan vi fastholder elever

Lokaler SFO

Skolevejen