

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN



Dato: 3. april 2024	Referent: Anne Brøns Kruse	Ordstyrer: Bjarke	Tid: 17.00 – 19.30	Sted: Sødalsskolen
---------------------	----------------------------	-------------------	--------------------	--------------------

Forældrerepræsentanter: Fatima Taha Ihssane Bokada Jeanette Maria Nymann Bjarke Risager Eva Lorentzen Sara Hussein Tabaja Zobaide Abbas	Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter: Christina Rieks-Pedersen Judy Mikkelsen	Elevråd: Noura 9a David 8x	Ledelse: Irina Frello Hansen, skoleleder Simon Frank Nielsen, indskolingsleder Anne Brøns Kruse, udskolingsleder og viceskoleleder
---	---	---	--

Fraværende:	Eva, Fatima, Simon, Ihssane, Noura, Sara
-------------	--

Punkt/tid	Emne og formål	Proces
1 5 min	Godkendelse af dagsorden	Vi gennemgår og godkender dagsorden (referat godkendt via mail)
	<u>Referat:</u> Godkendt	
2 45 min	Tilbage melding fra analyseenheden	Vi får besøg af analyseenheden der præsenterer resultaterne af analysen vedr. til- og fravalg af Sødalsskolen. Efter et oplæg bliver der tid til drøftelser.
	<u>Referat:</u> Tilbage meldinger fra bestyrelsen: - Svært at gøre noget ved elevsammensætningen i distriktet.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kan skolebestyrelsen deltage på infomødet til kommende skolestartere og evt. dialogmøde for alle forældre med førskolebørn? Her kan man også fortælle om de principper, bestyrelsen har vedtaget. - Fokus på, hvordan vi kan styrke forældretilslutningen til klassens sociale fællesskab. Hvordan får vi flere til at komme til forældremøder, deltage i sociale arrangementer osv? Det er vigtigt, at det bliver etableret fra 0. klasse, og her er der brug for at ledelsen er meget på banen. - Kan man retænke forældremøder? Kan man have organiseret leg for børnene imens? - Invitation til forældremøder skal være mere end bare på aula, så alle forældre ser det. <p>Vi sætter analysen på dagsorden igen på et senere bestyrelsesmøde.</p>	
3 10 min	Orientering: Formand Elevråd Personale Ledelse	Der er mulighed for at orientere bestyrelsen om aktuelle emner.
	<p><u>Referat:</u> Ledelse: De ekstra tilførte midler, som byrådet besluttede at finde før påske, betyder, at der ikke skal udpeges lærere i år, og der er derfor en del ressourcer til tovoksenordninger, støttetimer og lignende i næste skoleår.</p> <p>Der starter flere elever i 0. klasse efter sommerferien, end der gjorde i dette skoleår. I løbet af den kommende måneds tid ved vi, om det bliver en eller to klasser.</p> <p>Personale: 8. og 9. klasse begynder at tage fat på eksamen. Indskolingen har haft besøg af symfoniorkestret og fik stor ros. Inden længe skal de i musikhuset og høre symfoniorkestret.</p>	
4 25 min	Temadrøftelse om lektier	Ledelsen orienterer om, hvordan lektier anvendes på Sødalskolen. Herefter drøfter bestyrelsen, om der skal laves et princip om lektier som en del af princippet om undervisningens organisering.
	<p><u>Referat:</u> I indskolingen er den eneste faste lektie en månedsopgave i dansk, hvor man typisk skal skrive. Derudover er det primært frivillige træningsopgaver på elever eller forældres initiativ. Derudover opfordring til at læse 15 minutter hver dag.</p> <p>I udskolingen er lektier typisk læselektier eller opgaver i tilknytning med læselektier. Derudover handler det om at tage medansvar for egen læring f.eks. i forhold til at strukturere sine opgaver. De træningsopgaver, der gives med hjem, er af en karakter, som eleverne selv skal kunne lave, så den enkelte elev ikke er afhængig af, at forældrene kan hjælpe. Derudover bruges måneds- eller ugeopgaver, hvor der er afsat tid i skolen, men der kan være lektier i form af færdiggørelse, hvis eleven ikke når det i skolen. Nogle forældre kan måske have en opfattelse af, at en god skole også giver mange lektier for. Lærernes erfaring er, at eleverne får for meget hjælp fra større søskende eller forældre, hvis lektierne er for svære til, at de selv kan lave dem, og så har lektierne ingen effekt.</p>	

	<p>Overvejelser om et evt. princip:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har lærerne brug for at der bliver lavet et princip? <p>Vi tager punktet op igen på et senere møde.</p>	
5 30 min	Udarbejdelse af obligatorisk princip om "Skolens arbejde med elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber"	Udkast inspireret af Skole og forældre er vedhæftet
	<p><u>Referat:</u> På baggrund af forslag om tilføjelser fra bestyrelsen laver Irina et revideret udkast, der sættes på dagsorden på et senere bestyrelsesmøde.</p>	
6 20 min	Planlægning af årsberetning og -møde	<p>En gang årligt skal skolebestyrelsen invitere skolens forældre til møde, hvor årsberetningen gennemgås.</p> <p>Ledelsen foreslår, at mødes kombineres med valg til skolebestyrelsen op til eller lige efter sommerferien.</p> <p>Vi aftaler dato og drøfter ideer til form og indhold.</p>
	<p><u>Referat:</u> Årsberetningen gennemgås til sommerfesten d.16. maj.</p>	
7 10 min	Kommunikation til forældrene – hvilke pointer fra dette møde skal kommunikeres direkte til de øvrige forældre?	
	<p><u>Referat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kondenseret version af analysen - Den gode nyhed om økonomien - Den gode nyhed om elever i 0. klasse - Årsberetning til sommerfesten 	
8 5 min	Eventuelt	
	<p><u>Referat:</u> Husk princippet om mobiler der også gælder sfo – skal det tilføjes til princippet? Næste møde: Planlægge årsberetning, som fremlægges på sommerfesten d.16.maj.</p>	