

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN

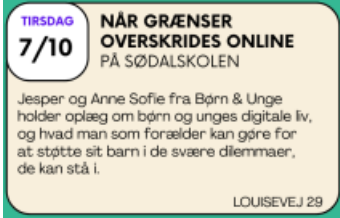
Dato: Tirsdag d.7. oktober 2025	Referent: AB	Ordstyrer:	Tid: 18.00 – 19.00	Sted: Sødalsskolen
---	---------------------	-------------------	---------------------------	---------------------------

<u>Forældrerepræsentanter:</u> Ihssane Bokada Zobaide Abbes Rania Jamal Ayan Mohamoud Ali Peter Saxtrup Nielsen Agrin Sulaiman Martin Schacke	<u>Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter:</u> Line Dam Overballe (LD) Helle Skovgaard Filsoof (HF) Gæster: Jesper Holme og Anne Sofie Skare Rasmussen fra Børn og Unge.	<u>Elevråd:</u> Deltog ikke i dag.	<u>Ledelse:</u> Anne Katrine Kusk, Skoleleder Anne Brøns Kruse, udskoling- og viceskoleleder Simon Frank Nielsen SFO - og indskolingsleder
---	--	--	--

Fraværende:	Peter Saxtrup Nielsen
--------------------	-----------------------

Punkt/tid	Emne og formål	Proces
1	Godkendelse af dagsorden	Vi gennemgår og godkender dagsorden (referat godkendt via mail)
	<u>Referat:</u>	
2	Orientering: Formand Elevråd Personale Ledelse	Der er mulighed for at orientere bestyrelsen om aktuelle emner. Vi har ikke dette punkt på denne gang grundet temadrøftelser.
	<u>Referat:</u>	

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN

3 45 minutter	Temadrøftelse  Vi har inviteret Jesper Holme og Anne Sofie Skare Rasmussen med til skolebestyrelsesmødet, så vi sammen kan drøfte oplægget der har været holdt for os og andre interesserede forældre i Aulaen. Vi skal ikke udarbejde principper for digital dannelse til mødet, men vi skal bruge aftenens drøftelser til at kvalificere det videre arbejde med at justere vores principper for brug af digitale medier og hvordan vi arbejder med digital dannelse på skolen?	Temadrøftelsen vil indeholde følgende punkter: 1. Hvad blev jeg optaget af på baggrund af oplægget? Hvad blev jeg klogere på? 2. Forældre som rollemodeller – Hvad skal vi være opmærksomme på som forældre ift. vores børn og unges digitale liv? Hvordan kan vi som forældre være rollemodeller? 3. Vi spørger Jesper og Anne Sofie... Hvad anbefaler I vi skal fokusere på som skole og skolebestyrelse ift. vores videre arbejde med at udforme principper pba. lovgivning og hvad der er vigtig viden at videreformidle til vores forældre på skolen?
	<u>Referat:</u> Tilbagemeldinger fra bestyrelsen efter oplægget. Bestyrelsesmedlemmerne var optagede af: Det var nogle gode råd vi fik til, hvordan vi kan tale med vores børn. Det er svært at styre de ældre børns brug af de sociale medier – de unge er teknisk bedre end de voksne til at være på telefonen. Vær dit barns ven – relationen er forudsætning for at børn deler deres tanker og oplevelser med voksne. Er det godt, at man som forældre tjekker børnenes telefon til en begyndelse, for at gøre det naturligt, at de voksne også er en del af det, der foregår på børnenes skærm? Det var et skræmmende oplæg – der var mange gode råd. Det er vigtigt at skolen har regler og kan håndhæve reglerne. Oplægget gav indblik i alt det, der foregår på de sociale medier, som vi ikke har kendskab til. Vi skal have fokus på samtalen med forældrene på forældremøder, årgangsmøder, etc. Forældrene skal have mulighed for at tale med hinanden om brugen af de sociale medier. På skolen bruger vi blandt andet Red Barnets materiale, og der er faste oplæg på forskellige årgange, men vi skal tale meget mere med forældrene om dette emne. Jesper oplever, at emnet er vigtigt for alle mennesker. Det er relevant uanset, om du har yngre eller ældre børn, om du er forælder, pædagog eller lærer. Anne Sofie: oplægget kan virke skræmmende, og det er voldsomme tal, det må ikke blive en skræmmekampagne, men det skal vise, at det er vigtigt, at vi sætter fokus på emnet. Det er aldrig for sent at tage fat på emnet. Selvom vi er en mobilfri skole, fylder de sociale medier stadig.	

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN

Det vigtigt for vores børn – det fylder i hele deres verden både i og uden for skolen. Det skal vi tage alvorligt og tænke det ind i mange sammenhænge. Hvordan kan vi lære børnene at forstå og navigere i en verden med sociale medier?

Børn er børn, og de medier der er til rådighed i dag, gør at børns adfærd har ændret sig – fra ”dørfis” til pranks på de sociale medier.

Vi tager det meget alvorligt på skolen, når børn kalder hinanden for snitch.

Som forældre bliver vi sat i en svær position, de sociale medier er også nye for os som voksne. I den digitale verden kan vi risikere, at roller bliver byttet om – det er svært at følge med som voksen. Det er en svær opgave at følge med og være på forkant, da det er børnene der har den nyeste viden.

Børn kan være udsat for helt ekstreme billeder på nettet – hvornår skal vi være bekymrede for børnenes reaktion, er nogle billeder blevet til hverdag for børnene, så de ikke reagerer?

Anne Sofie svarer: Det er bekymrende når børn ser videoer eller billeder af mennesker, der bliver dræbt, og børnene opfatter det som normalt. De voksne skal være opmærksomme på, at det stadig kan påvirke børnene.

Vi skal holde fast i, at vi ved, at noget vil være grænseoverskridende for vores børn at se – og vi skal holde fast i, at det ikke er normalen.

Emnet er komplekst, og det er svært at gøre emnet håndgribeligt, derfor må vi overveje: hvad kan vi gøre noget ved.

Jesper Holme anbefaler:

Oplægget giver viden om, hvad der foregår på nettet og hvor hurtigt, det der foregår på nettet, udvikler sig. Det er vigtigt, at viden fra oplægget i dag bliver til fælles, viden for alle – både forældre og professionelle.

Der er nogle helt grundlæggende elementer, som er vigtige at få talt om.

Jo større et arrangement er, jo færre kommer. Hvordan kan vi få flere forældre til at deltage?

En vigtig opgave er at finde ud af, hvordan vi får engageret flere forældre – hvad er skolens rolle? Hvad er forældrenes rolle? Hvordan kan vi gøre det vigtigt for alle forældre?

Vi skal overveje: Hvad skal formidles, og hvordan skal det formidles?

Når der er emneuger, kommer børnene hjem og fortæller om emnet, derfor er det vigtigt, at digital dannelse er mere end bare et oplæg i et par lektioner.

Anbefaling fra Anne Sofie: det skal være relevant for børnene. Det kan være drøftelser i en forældregruppe om brugen af sociale medier før børnene får en mobiltelefon. På 6. klassetrin vil det være noget andet, der er relevant eller nærværende. Hvis ikke vi gør det nærværende, bliver det for komplekst for børnene at forholde sig til.

Det er vigtigt, at vi får den gode snak med børnene. Det er vigtigt ikke at straffe børnene ved eksempelvis at inddrage deres mobiltelefon, men i stedet tale om det, de oplever på nettet.

Vi skal starte allerede i indskolingen – vi har elever i de yngste klasser, som har sociale medier.

I forhold til den nye retningslinje om mobilfrie skoler kan man spørge sig selv som skole: Hvad betyder det for forældrene, at det er en mobilfri skole? Hvad betyder det for personalet? Er det okay at gå med en mobil som voksen på gangene?

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN

	Det er vigtigt, at vi har tydelige retningslinjer, vi kan henvise til på skolen, da forældrene også kan have mange forskellige holdninger. Vi skal lære vores børn at være kritiske over for brugen og adfærden på de sociale medier. Fra "har du talt med dit barn i dag?" til "har du været kritisk tænkende i dag?" Det er vigtigt at vi både som forældre og professionelle har den opmærksomhed. Jesper – kan man invitere et par forældre og personale fra hver klasse til et fælles møde, som efterfølgende kan brede det ud til hele forældregruppen? Vi har et princip som skal justeres og opdateres på et senere tidspunkt i bestyrelsen.	
4 5 min	Konstituering af skolebestyrelsen	
	<u>Referat:</u> Martin Schacke indtræder efter "Fredsvalg" i skolebestyrelsen på Sødalskolen. Martin er far til Molly i 0. klasse Martin har mandag d.6/10 været til formøde hos Anne Katrine ift. at få samme intro som skolebestyrelsen fik på første møde i år. Velkommen til Martin.	
5 5 min	Kommunikation til forældrene – hvilke pointer fra dette møde skal kommunikeres direkte til de øvrige forældre?	
	Referat: Vi informerer om mødet i dag. Vi deler links og gode råd fra oplægget.	
6 5 min	Eventuelt	
	Tilføjelse til referat: Der er ønske om at vi på et bestyrelsesmøde drøfter "Styrket forældresamarbejde" f.eks. ift. forældrenes deltagelse til arrangementer og møder afholdt af skolen. Styrket forældresamarbejde er også et element i hele omstillingsplanen, så det er et generelt fokus for alle skoler i Aarhus.	