|  |
| --- |
| **Sødalskolens princip for underretning\*af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen** |
| **Udgangspunkt** Lovmæssige ramme | *”Som led i undervisningen skal der løbende foretages evaluering af elevernes udbytte heraf, herunder af elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder i fag og emner set i forhold til kompetencemål…”**”Evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og … () for underretning af forældrene om elevernes udbytte af undervisningen”* |
| **Formål** | * At give forældrene løbende og fyldestgørende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling.
* At give forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.
* At give et grundlag for at skolen og forældrene i et samarbejde kan have fokus på en positiv udvikling omkring barnet, samt forebygge og løse faglige og trivselsmæssige udfordringer.
* At elevplanen er en del af underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.
 |
| **Mål**  | * At underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen er fyldestgørende og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger.
* At underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen tager udgangspunkt i elevens progression
* At elevplanen inddrages ved skole-hjem-samtaler
* At underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen sker løbende
 |
| **Skolens ansvar**  | Skolen giver forældrene fyldestgørende viden om elevens sociale og faglige udvikling. Dette både ved direkte kontakt med hjemmet, gennem Aula og Elevplanen.Skolen giver forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan understøtte deres barns læring og trivsel. I sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen tager skolen hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger.At indholdet i elevplanen bygger på samtaler med eleven (elevplansdagene). |
| **Forældres ansvar**  | Forældrene har en løbende dialog med deres barn om undervisning, læring og trivsel. Forældrene holder sig orienteret om, hvilke faglige temaer der er i undervisningen på Momo.Forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de kan understøtte deres barns læring. Forældrene holder sig orienteret om indholdet i elevplanen på Momo.Forældrene holder sig orienteret på Aula.  |

Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Princippet er behandlet i Skolebestyrelsen oktober 2020