|  |  |
| --- | --- |
| **Sødalskolens princip for underretning\*af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen** | |
| **Udgangspunkt**  Lovmæssige ramme | *”Som led i undervisningen skal der løbende foretages evaluering af elevernes udbytte heraf, herunder af elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder i fag og emner set i forhold til kompetencemål…”*  *”Evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og … () for underretning af forældrene om elevernes udbytte af undervisningen”* |
| **Formål** | * At give forældrene løbende og fyldestgørende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling. * At give forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel. * At give et grundlag for at skolen og forældrene i et samarbejde kan have fokus på en positiv udvikling omkring barnet, samt forebygge og løse faglige og trivselsmæssige udfordringer. * At elevplanen er en del af underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen. |
| **Mål** | * At underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen er fyldestgørende og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger. * At underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen tager udgangspunkt i elevens progression * At elevplanen inddrages ved skole-hjem-samtaler * At underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen sker løbende |
| **Skolens ansvar** | Skolen giver forældrene fyldestgørende viden om elevens sociale og faglige udvikling. Dette både ved direkte kontakt med hjemmet, gennem Aula og Elevplanen.  Skolen giver forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan understøtte deres barns læring og trivsel.  I sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen tager skolen hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger.  At indholdet i elevplanen bygger på samtaler med eleven (elevplansdagene). |
| **Forældres ansvar** | Forældrene har en løbende dialog med deres barn om undervisning, læring og trivsel.  Forældrene holder sig orienteret om, hvilke faglige temaer der er i undervisningen på Momo.  Forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de kan understøtte deres barns læring.  Forældrene holder sig orienteret om indholdet i elevplanen på Momo.  Forældrene holder sig orienteret på Aula. |

Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Princippet er behandlet i Skolebestyrelsen oktober 2020