

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN



Dato: 1	Referent: ML	Ordstyrer: HSH	Tid: 17.00 – 19.30	Sted: Sødalskolen
-------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------------

<u>Forældrerepræsentanter:</u> Mona Youssef Fahd Maha Chabi Fatima Taha Ihssane Bokada Heidi Sloth Hingelberg (forperson) (HSH) Jeanette Maria Nymann Wadad El Mughrabi	<u>Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter:</u> Morten Rothmann Højbjerg (Lærer) (MH) Christina Jensen (lærer) (CJ)	<u>Elevråd:</u> Haidar Manal	<u>Ledelse:</u> Karen Henriette Jessen (Skoleleder) (KJ) Mikkel Holm (Pædagogisk leder) (ML) Simon Frank (Pædagogisk leder) (SF)
--	--	---	---

Fraværende:	Mona	Christina				
--------------------	------	-----------	--	--	--	--

Emne	Formål	Proces	Tid	Evt. Bilag
-------------	---------------	---------------	------------	-------------------

1	Meddelelsesbogen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Igangsætte udarbejdelse af princip på baggrund af drøftelse ved dette møde. 2. Beslutte om det skal være selvstændigt princip eller ind i eksisterende princip for samarbejde mellem skole og hjem 	<p>Arbejde med punkt to i bilaget.</p> <p>De tre første pinde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Formatet for arbejdet med meddelelsesbogen</i> 2. <i>Fokuspunkter i meddelelsesbogen</i> 3. <i>Meddelelsesbogen har specifikt et fremadskuende fokus på elevens faglige og alsidige udvikling. Hvordan bevarer I opmærksomheden på den øvrige kommunikation i skole-hjem-samarbejdet?</i> <p>Der skal ikke tages beslutninger men klædes på. Derfor sætter vi os i to grupper og gennemgår de tre punkter, skriver ned og giver videre til de, som skal lave udkast til princip</p>	17.00 – 17.30	<p>Se bilag om Meddelelsesbogen</p> <p>Se bilag om princip for samarbejdet mellem skole og hjem</p> <p>Se PP "Fra elevplan til Meddelelsesbog"</p> <p>Se eksempel på princip for meddelelsesbog</p>
<p><u>Referat:</u> Gode drøftelser om fokuspunkter – notater afleveret til Karen</p> <p>Selvstændigt princip eller skrives ind i eksisterende princip for forældresamarbejdet. Skal være et selvstændigt princip.</p>		<p><u>Aftaler:</u></p> <p>Skrivegruppe: ML, Fatima</p>			
2	<p>Processen omkring 6. årgang</p> <p>Der har været henvendelser til skolebestyrelsen.</p>	<p>At skolebestyrelsen er bekendt med forløbet.</p> <p>Hvad var årsagen, hvad var begrundelsen og hvordan forløb det.</p> <p>Hvad er status på nuværende tidspunkt</p>	<p>Orientering</p> <p>Opklarende spørgsmål</p>	17.30 – 17.45	
<p><u>Referat:</u></p> <p>Der har været kritik af fremgangsmåden omkring holddelingen på 6. årgang - både med gul/grøn hold og selve klassesdannelsen. Spørgsmål blev stillet om børnene var blevet hørt i selve klassesdannelsesprocessen. Der har været kritik af at gul var det "dårlige" hold og grøn det "gode" hold. Der var kritik af af tiltaget kom meget pludseligt for forældrene og at der ikke var viden om tidligere tiltag og den manglende trivsel i klasserne.</p> <p>Processen blev drøftet i skolebestyrelsen. Udgangspunktet var at der var meget uro i klasserne efter sommerferien og at der var henvendelser omkring et dårligt læringsmiljø i begge klasser.</p>		<p><u>Aftaler:</u></p>			

	<p>Processen har gavnet nogle børns bevidsthed om at være læringsparat - men der har også været uheldige virkninger, "stemplinger", hos nogle af børnene i processen.</p> <p>Kommunikationen og elevinddragelsen i processen og klassedannelsen blev også drøftet.</p>				
3	Mobilfri skole	At have en god dialog omkring, hvad er den bedste løsning	Der laves grupper og her skal der drøftes forskellige modeller KJ har et dialogspil med	17.45 – 18.15	
	<p><u>Referat:</u></p> <p>4 muligheder blev diskuteret.</p> <p>Der var flertal for at gå videre med at eleverne i 7. - 9. klasse kan få deres mobiler i en prøveperiode og ser vi på det.</p>		<p><u>Aftaler:</u></p>		
4	At være under tilsyn af STUK	Give klarhed omkring, hvad er begrundelsen for at skolen er under tilsyn? Hvad betyder det for skolen? Klæde repræsentanter til skoleudviklingssamtale på fra et forældreperspektiv	Gennemgang af årsag Tale sammen i grupper – hvad går forældre og elever ind med til skoleudviklingssamtalen, hvor netop tilsynet vil være på dagsordenen	18.15 – 19.00	Bilag er sendt i uge 7
	<p><u>Referat:</u></p> <p>Karen orienterede omkring udtagelsen til STUK samt den forestående skoleudviklingssamtale (tidligere læringsamtale).</p> <p>Både forældre og elever skal med til skoleudviklingssamtalen.</p>		<p><u>Aftaler:</u></p>		
5	Internat i samarbejde med MED	At tage en beslutning om det skal være i foråret og i tilfælde af ja, hvornår? Giver det mening at mødes på det tidspunkt og tale sammen om temaet, som blev løftet ved sidste læringsamtale? Fra sidste læringsamtale (fremtidige skoleudviklingssamtale)		19.00 – 19.10	

		<p>Forældre: <i>Vi tænker at det er menneskesynet, der skal lægge hele fundamentet for løse de udfordringer, vi står med. Noget af det der er rigtig godt, er de film der er lavet med menneskesynet. At der er et kontinuerligt fokus, som er integreret i undervisningen. Det kunne fx være samtaler om, hvornår man føles sig hørt eller, hvornår man føler sig tryk. Det vil være godt at få styrket forbindelsen mellem det eleverne arbejder med og forældrene.</i></p> <p>Personalet: <i>Når vi forsøger at forbedre noget er det ofte ledelsen vi taler med eller med eleverne. Det kunne være godt hvis det nogle gange var skolebestyrelsen. Vi har et ønske om at nuancerer og får en bedre forståelse fra hinandens perspektiver personale og forældre imellem.</i></p>			
	Referat: Internatet bliver den 12. Maj klokken 13.00 til den 13. Maj 2023 klokken 14.00		Aftaler:		
6					
	Referat:		Aftaler:		
7					
	Referat:		Aftaler:		
8					
	Referat:		Aftaler:		
9					

	Referat:		Aftaler:	
10	Orientering: Formand Elevråd Personale Undervisning Fritid Skoleleder		19.10 – 19.20	
	Referat:			
11	Eventuel		19.20 – 19.30	

Punkter til indeværende skoleår:

Udskoling og hvordan vi fastholder elever

Lokaler SFO

Skolevejen