

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN

Dato: Torsdag d. 6. november 2025	Referent: AB	Ordstyrer:	Tid: 16.00 – 19.00	Sted: Sødalsskolen Personalerummet
---	---------------------	-------------------	---------------------------	--

<u>Forældrerepræsentanter:</u> Ihssane Bokada Zobaide Abbes Rania Jamal Ayan Mohamoud Ali Peter Saxtrup Nielsen Martin Schacke Agrin Sulaiman	<u>Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter:</u> Line Dam Overballe (LD) Helle Skovgaard Filsoof (HF) Gæst: Ulla Kolding ESAA Elite Idræt Aarhus Sport og Fritid	<u>Elevråd:</u> Madina 9.klasse Zeynep 9.klasse	<u>Ledelse:</u> Anne Katrine Kusk, Skoleleder Anne Brøns Kruse, udskoling- og viceskoleleder
---	--	--	--

Punkt/tid	Emne og formål	Proces
1 5 min 16.00 – 16.05	Godkendelse af dagsorden	Vi gennemgår og godkender dagsorden (referat godkendt via mail)
	<u>Referat:</u>	
2 16.05 – 16.45 40 min	Orientering: Formand Elevråd Personale Ledelse	Der er mulighed for at orientere bestyrelsen om aktuelle emner.
	<u>Referat:</u> Formand: Der er ikke nyt at berette.	

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN

Elevråd:

Læringsmiljøer – Proces i det store og det lille elevråd

Elevrådet har været på inspirationstur til Søndervangskolen.

Elevrådet peger på, at der er brug for rum til at opholde sig – som på biblioteket og i klubben. Der er et ønske om renere toiletter og bedre skolemøbler.

Eleverne har kortlagt, hvor de kan lide at opholde sig på skolen.

Det lille elevråd har også deltaget i en workshop om de fysiske læringsmiljøer.

Elevrådet fortæller, at det har været en spændende proces at være en del af, og turen til Søndervangskolen gav god inspiration.

Styrket forældresamarbejde – proces med input til arbejdsgruppe. Der er etableret en arbejdsgruppe i forvaltningen i Børn og Unge som består af forvaltning og skoleledere og pædagogiske ledere, som arbejder med styrket forældresamarbejde. To repræsentanter fra arbejdsgruppen har været på besøg hos elevrådet for at lave interviews med eleverne. Interview handlede om klassefællesskabet.

Eleverne svarede at klassefællesskabet er godt, når alle er sammen og man også er uden for klasselokalet.

Et dårligt fællesskab er når nogle bliver holdt ude.

Hvad betyder klassefællesskabet – man har mere lyst til at komme i skole, når der er et godt klassefællesskab.

Hvad skal der til for at skabe et godt fællesskab? Vi skal invitere hinanden med i fællesskabet og lave ting sammen i pauserne.

Hvem kan gøre noget godt for klassefællesskabet? I undervisningen kan man lave noget fysisk sammen, gruppearbejde. Det er vigtigt at lærerne forklarer stoffet, så alle forstår.

Forældrene kan støtte fællesskabet gennem fællesspisning. Det får hele klassen til at være en del af fællesskabet og forældrene får et fællesskab.

Anne Katrine har efterfølgende været til møde i arbejdsgruppen, og her fremlagde konsulenterne udsagn fra forskellige interviews, der var mange gode inputs med fra Sødalsskolen.

Hvilke råd vil de to elever fra 9. klasse give til de yngre elever på skolen? Hvad ønsker I at de yngre elever skal vide om, hvad der kan styrke fællesskabet?

Elevrådet: Sociale medier fylder meget i et klassefællesskab. Der kan foregå ting på sociale medier som får betydning for klassefællesskabet. Det at have et sted at være sammen som gruppe er vigtigt. Det er vigtigt at lave mange ting sammen som gruppe.

Traditioner

Skolen har været i Ree Park, hvor klasserne var med venskabsklasserne på togtur med hinanden. Det var en god tur, og dejligt at være afsted sammen.

Halloween konkurrence – det er sjovt med konkurrencer.

På motionsdagen løb 6. – 9. ved Brabrandssøen.

De yngste elever løb runder om søen i skoven.

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN

	Personale: Optaget af aktiviteterne i vores pauser, vi er i gang med at evaluere aktiviteterne for at undersøge, hvordan vi kan tilrettelægge pauserne bedst. Ihssane fortæller, at hun har været på skolen i en 10-pause, og hun blev positivt overrasket over hvor mange voksne, der var i skolegården og synligheden med de gule veste. Vi kan have det på som punkt på et bestyrelsesmøde. Ledelse: Madordning: AF har nu ansat en kantinemedarbejder, så hun kan nå at være med i processen og forberedelsen frem mod 3. januar. Læringsmiljøer: Klargøring og indretning af Aula til spisning, undervisning og de gode pauser – Med inspiration fra elevråd og arbejdsgruppe af lærere og pædagoger. Forventer at aulaen er nyindrettet i løbet af foråret 2026. Det samme gælder for skolegården. Afventer stadig udbudsmateriale, men har heldigvis noget tid at løbe på. Derudover har vi en bestigelse af SFO i næste uge ift. den bygningsmæssige stand. Der er dog allerede justeringer i gang ift. nye vinduer og indvendige døre. I kan også se, at vores gavle er blevet fuget op. Det pynter meget. Vi har været på en vellykket pædagogisk weekend med højt fagligt indhold. Fokus var relationskompetence og hvordan vi laver en undervisning der tager hensyn til vores psykologiske grundbehov – samhørighed, kompetence, autonomi. Det er som led i vores lokale praksisudvikling.	
3 16.45-18.00 75 min	1. Sødalsskolen som attraktiv lokal folkeskole – En opdatering på nuværende/kommende indsatser (AK) 15 min 2. Profilskole – ESAA Kids 60 min • Præsentation af Ulla og Mikkel fra ESAA • Formål og værdiskabelse – ESAA Kids på Sødalsskolen – Hvilken betydning har det for vores børn og unge. På den korte og lange bane! • Mål for år 1 – Hvad er succeskriteriet? • Hvad betyder det at være ESAA Kids skole i hverdagen? • Processen frem mod august 2026 • Skolebestyrelsens arbejde med princip for ”...?”	
	<u>Referat:</u> Ulla Kolding kommer fra elitesportsakademiet. Vi arbejder fortsat på at blive en attraktiv folkeskole. Vi har taget hul på processen med at blive profilskole. Vi samarbejder med dagtilbud, både for at styrke det faglige og professionelle samarbejde, men også for at tiltrække flere børn.	

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN

Ulla fortæller, at når man kommer som gæst mærker man en ro, som man ikke mærker andre steder. Ulla oplever, at børnene har mulighed for at få ro på vores skole. Ulla bliver glad for at se, hvor fin skolen er. Det man bliver mødt af som gæst er ikke svært at sælge. Ulla har kun mødt venlige mennesker og gode lærere.

Vi ser video af børn i en første klasse, der danser ballet – det er ESAA-kids. I ESSA er man optaget af at få de bedste instruktører. Videoen viser, at børnene kan rigtig meget, når de får mulighed for det.

Hvad kan idræt – hvorfor ESAA?

Idræt understøtter fysikken, balancen, hurtighed, rytme, etc.

Sideløbende udvikler man bedre kropsbevidsthed – hvor meget fylder vi, afpasse spænding, bedømme hastighed.

Man træner på samme tid opmærksomhed og koncentration, udholdenhed, etc.

Tilsammen handler det om at træne/øve sig på noget, sætte mål – der er en direkte kobling mellem sporten og undervisningen og børnenes trivsel.

Samfundsmæssigt understøtter sporten demokrati, sundhed og gode idrætsvaner. Vi er interesserede i at få hjernen og kroppen til at arbejde sammen.

Bestyrelse: Har i god erfaring med om det kan samle alle i en gruppe, eller er der meget fokus på elite?

I et skolesammenhæng taler vi ikke om elite, men om talent.

Et succeskriterie i år et skal være, at de børn der er her, synes det er rart at være her. De idrætsudøvere ESAA samarbejder med er dygtige idrætsudøvere og har erfaring i ESAA Kids.

Bestyrelsen: Det har stor betydning at lærerne deltager, fremfor at se på.

Ulla – de voksne er også rollemodeller og kan vise, at det er okay at kaste sig ud i aktiviteter, som vi ikke er gode til på forhånd.

I 'år et' begynder vi med de sikre forløb, som er afprøvet på andre skoler.

Bestyrelsen: Vi skal være opmærksomme på, hvordan vi får tankerne om ESAA kommunikeret ud til forældrene – det skal være en form, der gør informationen let tilgængelig for forældrene.

Bestyrelsen: Vi skal tiltrække flere elever, men vi skal også have koblet de nuværende forældre på processen, så de får indblik og ejerskab. De nuværende forældre er de allerbedste advokater for skolen og de bedste til at fortælle de gode fortællinger om skolen.

En ide kunne også være at de store børn kunne få en sports linje på deres skoleskema som kan være en del af eksamen... vi har set at flere elever er flytte fra skolen netop fordi de ønsker et mere sportslig skolegang

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN

	Princip om idræt og bad. Ulla fortæller, at på Rundhøjskolen er der ingen børn, der går i bad fra 0.-6. klasse. Det ligger ikke fast, hvilket princip og regler vi får på Sødalskolen. Vi skal genbesøge det princip vi allerede har og justere det til inden august 2026. Bestyrelsen: Vi skal have forventninger til forældrene, om at de skal bakke op om børnenes skolegang. KIDS-undervisningen er tilrettelagt på en måde, at børn ikke behøver at klæde om, men blot have tøj på, man kan bevæge sig i. Anne Katrine og kommunikationsafdelingen i Børn og Unge har lavet aftale om at købe annonceplads på Facebook. Der bliver lavet plakater til ophæng i lokalområdet og et banner til at sætte op foran skolen.	
15 min.	Pause med spising	
4 18.15 – 18.45 30 min	Kommunikation og viden til forældrene på skolen om ESAA og det fremadrettede arbejde? Hvad er vigtigt? Hvilken kommunikationsform? Hvilke pointer fra den ovenstående drøftelse kan vi bruge eksternt til forældre/familier i skoledistriktet ift. at blive nysgerrig på Sødalskolen og gerne vælge skolen til?	
Referat: Bestyrelsen: Vi skal være opmærksomme på, hvordan vi får tankerne om ESAA kommunikeret ud til forældrene – det skal være en form, der gør informationen let tilgængelig for forældrene. Kan man lave en video? Vil det være en idé med et kort møde uden mødepligt i december inden skoleindskrivning? Anne Katrine: Vi har sat flere ting i gang allerede nu. Der vil ud over invitation til forældre, der har spørgsmål til skolen og skolestart (FB ”reklame”) og blive sat plakater op i lokalområdet samt postkort. Derudover banner ved vejen. Vi skal selvfølgelig have evalueret på, om det er de rigtige greb og tiltag ift. synliggørelse vi har sat i gang. Alle er velkomne til at komme med input til kommunikationen – hvad skal der stå på plakaten eller banneret? Bestyrelsen: Kan vi få vores lokale presse til at skrive historier om de positive ændringer. Anne Katrine spørger bestyrelsen, hvilke nyhedskanaler de får viden fra. Bestyrelsen fortæller, at mange læser Vores Brabrand. Skræppebladet findes ikke i fysisk form længere, så derfor læser færre det. Anne Katrine har aftaler med ”Vores Brabrand”. Arrangementet med mini-SFO på onsdag ligger i skoletiden, og det er pædagoger fra institutioner, der tager børnene med på skolen. Der er cirka tilmeldt 50 børn.		

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN

Vi har tidligere tiltrukket elever fra de omkringliggende skolars skoledistrikter.

Vi oplever ikke, at konfliktniveauet her på Sødalsskolen er højere end på andre skoler.

5 18.45 – 18.55 10 min	Kommunikation til forældrene – hvilke pointer fra dette møde skal kommunikeres direkte til de øvrige forældre?	
	Referat: Se de andre punkter!	
6 18.55 – 19.00 5 min	Eventuelt	
	Referat: Et forældreråd har talt om, at man kan lave fællesspisning med forældrene i klasserne med venskabsklasserne. Heller tager det med til personalegruppen. Vi kan i et nyhedsbrev også sætte fokus på fællesspisning. Martin vil gerne samle nogle forældre til at lave aktiviteter for børnene i området.	