

# SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN



|                              |                     |                       |                           |                           |
|------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Dato:</b><br>09. maj 2022 | <b>Referent:</b> ML | <b>Ordstyrer:</b> HSH | <b>Tid:</b> 17.00 – 19.30 | <b>Sted:</b> Sødalsskolen |
|------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|

|   |   |                        |   |
|---|---|------------------------|---|
| <b><u>Forældrerepræsentanter:</u></b><br>Heidi Sloth Hingelberg (HSH)<br>Majbrith R. F. Christensen (MAR)<br>Mona Youssef Fahd (MOF)<br>Abdi Asis Yusuf Bare (HAN)<br>Nesar Ahmad Wadir (NEW)<br>Ihssane Bokada (IBO)<br>Fatima Taha (FAT)<br>Hanan - | <b><u>Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter:</u></b><br>Morten Rothmann Højbjerg (Lærer) (MH)<br>Judy Mikkelsen (Pædagog) (JUM) | <b><u>Elevråd:</u></b> | <b><u>Ledelse:</u></b><br>Karen Henriette Jessen (Skoleleder) (KJ)<br>Mikkel Holm (Pædagogisk leder) (ML)<br>Lars Nielsson (Pæd. Leder SFO) (LAN) |
|---|---|------------------------|---|

|             |          |      |  |  |  |  |
|-------------|----------|------|--|--|--|--|
| Fraværende: | Majbritt | Judy |  |  |  |  |
|-------------|----------|------|--|--|--|--|

|          | Emne  | Formål | Proces          | Tid                 | Evt. Bilag |
|----------|---|--------|-----------------|---------------------|------------|
| <b>1</b> | Hvad har SB arbejdet med: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principper</li> <li>• Ordensregler</li> <li>• Menneskesyn</li> <li>• Tilsyn</li> </ul> |        |                 | 17.00<br>–<br>17.30 |            |
|          | <u>Referat:</u>   |        | <u>Aftaler:</u> |                     |            |

|          |   |  |   |                     |  |
|----------|---|--|---|---------------------|--|
|          | Udgår, da forældrerådet er forhindrede i at deltage   |  |   |                     |  |
| <b>2</b> | Valg til skolebestyrelsen <ul style="list-style-type: none"> <li>• KJ orienterer om proces</li> <li>• I er valgt i henholdsvis 2019 og 2020</li> <li>• Vil I tage stilling til, om I ønsker at fortsætte</li> </ul>   | Gøre klar til valget   |   | 17.30<br>–<br>17.45 |  |
|          | <u>Referat:</u><br><br><b>Der er to pladser ledige i skolebestyrelsen.</b> Skolebestyrelsen stiller sig til rådighed på skolefesten den 19. Maj for spørgsmål.<br><br>Følgende er ikke på valg før 2024:<br>Mona<br>Fatima<br>Essam<br>Nezar<br>Heidi<br><br>Majbrith og Hanan træder ud af skolebestyrelsen – tak for indsatsen! |  | <u>Aftaler:</u><br><br>Skolebestyrelsens medlemmer laver stand til skolefesten og “prikker” til andre forældre - vi vil gerne have kampvalg 😊   |                     |  |
| <b>3</b> | Idræt <ul style="list-style-type: none"> <li>• ML/MH orienterer</li> </ul>  | Der er tidligere stillet spørgsmål og vist interesse til faget. Orientering følger derfor. |   | 17.45<br>–<br>18.10 |  |
|          | <u>Referat:</u><br><br>Power point vist - drøftet omkring formidlingen af MOMO til forældrene   |  | <u>Aftaler:</u><br><br><u>Vi skal skrive til forældrene at det er drøftet og lave opslag omkring hvor man kan finde årsplanerne fra lærerne</u> |                     |  |
| <b>4</b> | Bad efter idræt<br><br>Opsamling fra sidste møde  | Der skal tages en beslutning, om vi skal ændre gældende princip.                           |   | 18.10<br>–<br>18.35 |  |
|          | <u>Referat:</u>   |  | <u>Aftaler:</u>   |                     |  |

|          |   |   |  |                                    |                        |
|----------|---|---|--|------------------------------------|------------------------|
|          | <p>Der var diskussion – KJ tager holdninger til efterretning.</p> <p>Forhæng blev drøftet og der var stemning for at få forhæng.</p> <p>Punktet tages til op på senere møde.</p>  |   |  |                                    |                        |
| <b>5</b> | <p>Status på skoleårets planlægning</p> <p>Timefordelingsplan</p> <p>Struktur på skoledagen</p> <p>SFO – fordelingen</p> <p>Kommende 7. og 8.</p>   | <p>Godkende timefordelingsplanen</p> <p>Orientering angående status.</p>      |  | <p>18.35</p> <p>–</p> <p>18.50</p> |                        |
|          | <p><u>Referat:</u></p> <p>Timefordelingsplanen fortsætter som hidtil</p> <p>Der laves understøttende undervisning hver morgen fra 8.00 til 8.15.</p> <p>Der kommer nyt ringetidssæt som er ens for hele skolen.</p> <p>Orientering om kommende 7. og 8. årgangs elevtal</p> |   |  |                                    | <p><u>Aftaler:</u></p> |
| <b>6</b> | <p>Tilbage melding fra personalet på skolebestyrelsens spørgsmål fra internat i efteråret.</p> <p>Hvad kan og vil vi sælge vores skole på?</p>  | <p>Præsentation og herefter en drøftelse af, hvad giver det af muligheder</p> |  | <p>18.50</p> <p>–</p> <p>19.10</p> |                        |
|          | <p><u>Referat:</u></p> <p>Tilbage melding fra personalet blev præsenteret for bestyrelsen og drøftet - overordnede emner blev udvalgt.</p>  |   |  |                                    | <p><u>Aftaler:</u></p> |

|           |  |   |          |                     |  |
|-----------|--|---|----------|---------------------|--|
|           |  |   |          |                     |  |
| <b>7</b>  | Øgede frihedsgrader:<br>Herunder godkendelse af konvertering af UV-timer<br>Kompetence<br>Fjernundervisning  | Det har forinden været på MED.<br>Der kan være behov for principper særligt angående fjernundervisning, som er permanent. |          | 19.10<br>–<br>19.20 |  |
|           | <p>Referat:<br/>Konverteret UUV godkendt af skolebestyrelsen</p> <p>Orientering om fjernundervisning – der må laves op til 20% fjernundervisning. Det er til høring i udskolingen – skolebestyrelsen hører mere herfra – og der skal måske laves et princip på det.</p>  |   | Aftaler: |                     |  |
| <b>8</b>  | Børns vilkår – deres tilbud ind i arbejdet med trivsel   |   |          |                     |  |
|           | <p>Referat:</p> <p>Opfordring til at bruge Børns Vilkår på skolen – de laver trivselsforløb for skoler og klasser - “Trivselsforløb”.</p> <p>Der er meget formidling til forældrene med hensyn til arbejdet med trivsel.</p> <p>Der beskrives et for højt konfliktniveau i nogen klasser, med utrygheden og med dårligt sprog.</p> |   | Aftaler: |                     |  |
| <b>9</b>  | Sødalsskolens Venner har kontaktet MOF. Der ligger 4000,- kr.  | Der skal tages stilling til, hvad skal der ske med pengene. Karen spørger: skal vi så ikke have nogen venner længere?     |          |                     |  |
|           | <p>Referat:</p> <p>SB kan godt bruge pengene – Heidi går videre.</p>   |   | Aftaler: |                     |  |
| <b>10</b> | Orientering:<br>Formand<br>Elevråd<br>Personale  |   |          | 19.20-<br>19.26     |  |

|           |   |  |  |                 |  |
|-----------|---|--|--|-----------------|--|
|           | Undervisning<br>Fritid<br>Skoleleder  |  |  |                 |  |
|           | Referat:  |  |  |                 |  |
| <b>11</b> | Eventuel<br><br>Næste møde er den 16. maj –<br>kort om AKT og kantine<br><br>Herefter en junifrokost fredag<br>den 17. juni klokken 13-15 |  |  | 19.26-<br>19.30 |  |
|           |   |  |  |                 |  |

Punkter til indeværende skoleår:

Udskoling og hvordan vi fastholder elever

Lokaler SFO

Skolevejen