

Skolebestyrelsesmøde nr. 02

Dato	02.09.2019, kl. 16.30-19.00
Sted	Sødalsskolen – Mødelokale C6
Deltagere	<p>Forældrerepræsentanter:</p> <p>Heidi Sloth Hingelberg (HSH) Katrine Holm Nielsen (KHT) Trine Pedersen (TRP) Sara Laadal (SAL) Sleiman Jooma (SLJ) Said Ahmed Mohamoud (SAM) Pernille Juul (PEJ)</p> <p>Suppleanter:</p> <p>Medarbejderrepræsentanter:</p> <p>Christina Rieks-Petersen (lærer) (CR) Judy Mikkelsen (pædagog) (JUM)</p> <p>Elevråd:</p> <p>Skoleledelse:</p> <p>Karen Henriette Jessen (Skoleleder) (KJ) Mikkel Holm (Pædagogisk leder) (ML)</p>
Afbud	Judy Mikkelsen
Inviteret	
Ordstyrer	Heidi
Referent	ML

Faste punkter

A. Kommentarer til referat fra sidste skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none"> Ingen
B. Godkendelse af dagsorden	Ingen kommentarer
C. Korte meddelelser – flyttes til sidste punkt	<p>Skolebestyrelsesformand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Elevråd:</p> <ul style="list-style-type: none"> Det er ved at blive nyetableret – Lone og Kim har valgt at der skal skrives ansøgninger for at komme i betragtning til elevrådet – vi har fået nogle fine ansøgninger! <p>Medarbejdere:</p> <p>Masser af musik dette halvår: World of Music, Tonika (10/10 er der afslutningskoncert klokken 18) og arrangementer med symfoniorkesteret.</p> <p>Skoleleder:</p> <p>Hele skolen er blevet interviewet m.h.p. på sidste års APV – der er tilfredshed med at samtlige medarbejdere er blevet hørt. 13. og 14. september er der 14-14 arrangement – vi arbejder med Stærkere Læringsfællesskaber. Undertemaet er professionel dømmekraft og her arbejdes der med sprogforståelse. Lørdag arbejdes der med før/under/efter som også er sprogforståelse. Desuden arbejdes der med årtier og FN's verdensmål.</p> <p>SFO leder:</p>

Dagens punkter

1.) A) Princip (arbejde hermed) B) Præsentation af en indsats på skolen	A) Idebank: Ordensregler Åbne skole Bevægelse i undervisningen
--	---

<p>C) Fokus på skolens elevtal</p>	<p>Princip for kommunikation – eksempler på variationer i kommunikationen – direkte kommunikation Mobilprincippet skal evalueres Princip for forældreansvar i samarbejdet mellem skole og hjem – hvilke punkter skal med på forældremøder/forældresamtaler eksempelvis... Princip omkring klassesammenlægninger/sårbare små klasser (genbesøg). Princip for skolens fysiske miljø</p> <p>Procedurer for hvordan principperne formidles til personalet blev drøftet.</p> <p>B) Idebank: De nye sprogrøver – hvordan arbejder vi med det (LD) Teknologiforståelse (TJ) Før/under/efter arbejdet med sprogforståelsen Matematik er indsatsområde – UVM Inklusionsmedarbejderne En stor elev der ansat – hvad synes de om det? Skolegård</p> <p>C) Idebank: Skolebestyrelsen har en stor stemme ind i dette arbejde – både udadtil og opad mod det politiske system</p>
<p>2.) Filmen optages på torsdag En præsentation af "storyboard" Sidste kommentarer til oplægget</p>	<p>Ideer blev drøftet og nedskrevet på tavlen – der filmes på torsdag</p>
<p>3.) Ansættelse af SFO-leder En præsentation af forældreråd og personales input Brainstorm fra skolebestyrelsen og valg af hvem, som ønsker at sidde i ansættelsesudvalget. Forestillingen er én fra skolebestyrelsen</p>	<p>Mangler endnu input fra pædagogerne. Konsulent er gratis – skolebestyrelsen, drøftede om vi skal bruge konsulent – det skal vi, men være opmærksom på konsulentens rolle. Det skal være en pædagoguddannet leder der også får børnetid. Pernille deltager fra skolebestyrelsen Ønsker fra skolebestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne videreudvikle SFO'en og tegne retningen for SFO'en • Pædagogisk velfunderet • Skal kunne/eller lære at drive børnesager • Drøftelse omkring erfaringen – vigtigt med gedigen pædagogerfaring og ledelsesopgaver • Blik for pædagogernes rolle i skoletiden <p>Når konsulenten kommer på laves der tidsplan – huske at få lavet tilstrækkelig lang tidsfrist</p>

<p>3. Orientering om skolerne i vest Martin Østergaard er orienteret via distriktschef om, vi ønsker møde.</p>	<p>Der blev orienteret om seneste udvikling i forløbet. Vi behøver ikke gøre noget aktivt her og nu for at mødet Etableres. Her kan vi lave prioritering af vigtige pointer, vi skal have fokus på ind i denne sammenhæng</p>

Eventuelt

	<p>Holdmatematik – hvad sker der nu – information om dette?</p>
	<p>Heidi: Lattergaspatroner fundet i skolegården – opmærksomhed på at få formidlet ud til udskoling, at man skal give besked om dette. Vi formidler kontakt til nærpoltiet.</p>
	<p>Katrine: Skal vi profilere os på miljø – meget skrald på skolevejen/stien op – indsats på hele skolen for at højne hele området miljøopmærksomhed. Bål i SFO – her bruges plasticallerkner. At passe på miljøet er en udvidet skoleopgave også her på skolen – Skraldespand op på skolevejene – de store skal ansvarliggøres, de har ansvaret for skolevejen op til City Vest – skal på PU.</p>



Sødalskolen den: 02.09.2019

Pernille Juul

Forældrepræsentant

Said Ahmed Mohamoud

Forældrepræsentant

Katrine Holm Nielsen

Forældrepræsentant

Trine Pedersen

Forældrepræsentant

Sara Laadal

Forældrepræsentant

Sleiman Jooma

Forældrepræsentant

Heidi Sloth Hingelberg

Formand for skolebestyrelsen

Christina Rieks-Petersen

Medarbejderrepræsentant

Judy Mikkelsen

Medarbejderrepræsentant