

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN



Dato: 25.10.2023	Referent: Anne Kruse	Ordstyrer:	Tid: 17.00 – 19.30	Sted: Sødalsskolen
------------------	----------------------	------------	--------------------	--------------------

Forældrerepræsentanter: Fatima Taha Ihssane Bokada Jeanette Maria Nymann Bjarke Risager	Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter: Christina Rieks-Pedersen Judy Mikkelsen	Elevråd: Noura 9.a, formand Mohamad 7.z, næstformand	Ledelse: Irina Frello Hansen, skoleleder Anne Brøns Kruse, udskolingsleder og viceskoleleder
--	---	---	---

Fraværende:	Judy, Simon (Simon og Anne deltager i møderne på skift.) Noura og Mohamad.
-------------	--

Punkt/tid	Emne og formål	Proces
1 17.00- 17.05	Godkendelse af dagsorden og referat	Vi gennemgår og godkender dagsorden ELEVER DELTAGER I PKT. 1-4 Vi godkender referat
	<u>Referat:</u> Godkendt	
2 17.05- 17.20	Nyt fra - Ledelsen - Medarbejdere - Elever - Formandskab	

	<p><u>Referat:</u> Nyt fra ledelsen: For en del af vores børn fylder konflikten i Israel og Gaza lige nu. Ved krig eller lignende får skolen vejledning fra forvaltningen i forhold til, hvordan vi taler med børnene. På Sødalskolen har vi en særlig opmærksomhed på, at børnene er involveret på en anden måde end på andre skoler, da de kan have familie og 'rødder' i de berørte områder. Vi har derfor bedt forvaltningen om en uddybende vejledning i forhold til dette.</p> <p>Input fra forældrerepræsentanter: - Opmærksomhed på, om eleverne oplever, at lærerne vælger side i konflikten. - Det kan være en idé at lave et princip om, hvordan vi forholder os til fremtidige situationer. - Der skal i den nuværende situation og i kommende være plads til forskellige perspektiver.</p> <p>Undervisningsmiljørepræsentanter: Vi har valgt undervisningsmiljørepræsentanter, Irina mødes med repræsentanterne i næste uge. Der er valgt fire repræsentanter fra 4.-9. klasse.</p> <p>Nyt fra medarbejderne: Vi har haft en bragende god motionsdag. I 9.klasse fylder afgangsprøver og brobygning, vi kan mærke, at eleverne tager det seriøst. Der er kommet mere ro på frikvartererne. Mere ro på rundt omkring. Konflikten mellem Israel og Gaza fylder på forskellig vis.</p>	
<p>3 17.20- 17.35</p>	<p>Opfølgning på prøvehandling med mobiler i udskolingen</p>	<p>Anne giver en tilbagemelding på prøvehandlingerne. Vi drøfter, om principper for brug af smartenheder på den baggrund skal revideres.</p>
	<p><u>Referat:</u> Prøvehandling i 8. og 9.klasse i en måneds tid, hvor eleverne har fået lov til at få mobiltelefonen i de store pauser. Der er forskellige erfaringer fra de to årgange, hvor der er forskel på, hvordan det fungerer med at få afleveret mobilene. I 9.klasse er der en rutine, der fungerer. Alle afleverer telefonen, men nogen skal mindes om det. Det er anderledes i 8.klasse, hvor det generelt er svært at få eleverne til at aflevere. I 9.klasse er det kun elever, der skal i Cityvest, der ønsker mobilen udleveret Erfaringer på tværs: Når eleverne har mobiltelefonen i pausen, er de optaget af telefonen. Eksempelvis kan man se elever sidde på gangen og kigge på hver sin mobil.</p> <p>Vi følger op på prøvehandlingen på et afdelingsmøde den 31. oktober.</p> <p>Forældreperspektiv: Det er vigtigt, at eleverne lærer at leve med mobiltelefoner i hverdagen. Vi læser princippet for brug af smartenheder i undervisningen. Giver erfaringerne fra prøvehandlingen anledning til, at vi reviderer princippet?</p>	

	<p>Vi har været en mobilfri skole i ca. seks år. Det kan være relevant at fokusere på det, der fungerer i princippet.</p> <p>Vi skal lave principper, det er muligt at handle indenfor. Derfor kan det være svært at skrive, at vi er en mobilfri skole, da det ikke giver handlerum. Der kan tilføjes en vejledningsdel i princippet, der er målrettet de yngre elever, der omhandler kommunikation, sikker adfærd, etc.</p> <p>Til inspiration medbringer Irina principper om smartenheder fra andre skoler på et senere bestyrelsesmøde, herefter reviderer vi Sødalskolens princip for brug af smartenheder.</p>	
4 17.35- 17.40	Kort orientering om arbejdet med den fritidspædagogiske vision i SFO	Irina gennemgår kort, hvilken proces der er igangsat i sfo, og hvilken rolle bestyrelsen har i dette senere på året.
	<p><u>Referat:</u> Skolebestyrelsen har en rolle i forbindelse med den fritidspædagogiske vision i forhold til hvilke temaer, der skal beskrives i en mål- og indholdsbeskrivelse i SFO'en. Simon vil på næste skolebestyrelsesmøde præsentere, hvilke temaer SFO'en peger på. Herefter skal det drøftes i skolebestyrelsen. Hvorefter der i SFO-regi arbejdes videre med, hvordan Sødalskolens SFO udlever den fritidspædagogiske vision. Endeligt tages det på endnu et skolebestyrelsesmøde, hvor SFOens udkast gennemgås og evt. rettes til, inden de godkendes af skolebestyrelsen.</p>	
5 17.40- 17.55	Gennemgang af årshjul	Vi gennemgår udkastet til, hvilke principper bestyrelsen skal arbejde med i dette skoleår.
	<p><u>Referat:</u> Irina præsenterer forslag til årshjul. Der kan flyttes på emner, hvis det ikke er aktuelt på de planlagte mødedatoer.</p> <p>Tilføjelser til årshjulet: Der er et ønske om, at vi drøfter, hvordan vi håndterer, at eleverne kommer for sent. Forældrene oplever, at det håndteres meget forskelligt. Det er en konkret drøftelse i forhold til, hvordan vi arbejder med problematikken om for sent fremmøde. Er der stadig bevægelse i dagligdagen? Regeringen lægger op til at fjerne kravet om 45 min bevægelse i undervisningen. Det er stadig relevant at drøfte bevægelse i undervisningen som et tema.</p> <p>Når vi har været igennem dette skoleår, har vi været igennem alle de obligatoriske principper.</p> <p>Der er selvfølgelig plads til, at årshjulet kan justeres ved behov.</p>	
6	Konstituering og opfølgning på evt. nye kandidater	Forældrerepræsentanterne i bestyrelsen konstituerer sig.

17.55-18.10		
	<p>Referat: Kandidater: Vi har hørt om enkelte kandidater. Skal vi holde valg nu eller vente til næste møde den 28. november? Det kan være nemmere at opfordre forældre til at stille op ved et socialt arrangement. Det kan eksempelvis være til julearrangementet i december, og valget kan afholdes til januar.</p> <p>Ihssane Bokada konstitueres som fungerende formand. Når der er en fuldtallig bestyrelse, laver vi et valg til formandsposten igen. Som skolebestyrelsesmedlem kan man vælge postkassen til skolebestyrelsen som modtager, det er derfor vigtigt at være opmærksom på at tjekke modtagerne inden man sender besked på Aula, så man ikke ved en fejl sender til forkerte modtagere.</p>	
7 18.10-19.25	Besøg af analyseteam fra B&U	Analyseteamet orienterer om planen for analysearbejdet med fokus på forældres til- og fravalg Kandidater af Sødalskolen. Bestyrelsen tager stilling til, om den er medafsender af undersøgelsen. Herefter interviewer analyseteamet bestyrelsen.
	<p>Referat: Irina har inviteret analyseteamet til et samarbejde om, hvorfor forældrene i distriktet til- og fravælger Sødalskolen ved skolestart.</p> <p>Sofie Bundgaard – Analysekonsulent Cecilie Pallesen – Praktikant i analyseenheden</p> <p>Cecilie og Sofie præsenterer baggrund og formål med samarbejdet samt undersøgelsesdesign og tidsplan– se slides.</p> <p>Til gruppeinterviewet med forældre på skolen er forældrene udvalgt tilfældigt – ca. 30 forældre.</p> <p>Spørger I forældre til de børn, der fraflytter Sødalskolen? Der er fokus på skolestarten i undersøgelsens design. Spørgeskema er valgt frem for interview af forældre, der ikke har valgt skolen., da der er en antagelse om, at der kommer flere respondenter ved et spørgeskema fremfor et interview.</p>	
8 19.25-19.30	Punkter til forældrekommunikation og evt.	Hvilke pointer fra mødet skal den øvrige forældregruppe orienteres om?
	<p>Referat: Der kan orienteres om processen og undersøgelsen med analyseteamet. Det er godt at informere forældrene om, at skolebestyrelsen har holdt møde. En opfordring til bestyrelsen om at deltage i Teamsmøde hos organisationen Skole og forældre i Aarhus i morgen torsdag den 25. oktober.</p>	

Oversigt over principper udarbejdet af skolebestyrelsen:

- Princip for bad efter idræt (ukendt dato)
- Princip for klassesdannelse (oktober 2020)
- Princip for undervisning ved elevfravær (ukendt dato)
- Princip for vikardækning (oktober 2020)
- Princip for smartenheder (oktober 2020)
- Princip for fordeling af arbejdsopgaver (oktober 2020)
- Princip for skole-hjem-samarbejdet (oktober 2020)
- Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen (oktober 2020)
- Princip for understøttende undervisning (november 2020)

Principper der mangler:

- Undervisningens organisering herunder timetal og skoledagens længde
- Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber
- Adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i musikskolen eller ved eliteidræt
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejr, praktik m.v.
- Skolefritidsordningens virksomhed (mål og indhold)