|  |  |
| --- | --- |
| **Sødalskolens princip for understøttende undervisning** | |
| **Udgangspunkt**  Lovmæssige ramme | *”Med henvisning til undervisningsministeriet gælder der for understøttende undervisning (UUV):*  *Understøttende undervisning skaber en sammenhængende skoledag, så eleverne møder en varieret og anvendelsesorienteret undervisning”* |
| **Formål** | At den understøttende undervisning anvendes bredt.  At den kan have et fagrelateret indhold, der understøtter og supplerer undervisningen i fagene.  At den kan have et indhold der styrker elevernes læringsparthed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.  At det også kan være indsatser til at styrke klassefællesskabet og elevernes trivsel. |
| **Mål** | At indholdet er relevant og understøtter et læringsmiljø, hvor forskellige måder at lære på er i fokus fx gennem bevægelse, leg og kreative aktiviteter.  At eleverne oplever en afvekslende skoledag, hvor de udfordres, trives og lærer.  At eleverne møder endnu flere forskellige måder at lære på  At et tværfagligt samarbejde mellem faggrupperne skaber sammenhæng til elevernes øvrige undervisning. |
| **Skolens ansvar** | At lærere, pædagoger og personale med relevante kvalifikationer kan varetage UUV (og evt. eksterne samarbejdspartnere).  At formidle viden om indholdet af UUV til forældre og elever.  At der i fagfordeling og skemalægning skabes rammer, som imødekommer formål og mål. |
| **Forældres ansvar** | At italesætte UUV som betydningsfuld |
| **Elevens ansvar** | At være deltagende i UUV. |

Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Princippet er behandlet i Skolebestyrelsen november 2020