

SKOLEBESTYRELSE SØDALSKOLEN



Dato: 11.09.2023	Referent: Anne Brøns	Ordstyrer:	Tid: 17.00 – 19.30	Sted: Sødalsskolen
-------------------------	-----------------------------	-------------------	---------------------------	---------------------------

Forældrerepræsentanter: Fatima Taha Ihssane Bokada Jeanette Maria Nymann Bjarke Risager	Medarbejderrepræsentanter/Suppleanter: Christina Rieks-Pedersen Judy Mikkelsen	Elevråd: Noura 9.a Mohamad 7.z	Ledelse: Irina Frello Hansen, skoleleder Simon Frank Nielsen, indskolingsleder Anne Brøns Kruse, udskolingsleder og viceskoleleder
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fraværende:	Judy og Jeanette.
--------------------	-------------------

Punkt/tid	Emne og formål	Proces
1 17.00- 17.05	Godkendelse af dagsorden	Vi gennemgår og godkender dagsorden (referat godkendt via mail) Dagsordenen godkendes.
	<u>Referat:</u>	
2 17.05- 17.10	Kort præsentationsrunde	Christina – lærer og AKT-vejleder Bjarke far til barn i 2.a. Har tidligere været i forældrerådet. Nora formand for elevrådet. Ihssane – fire børn på skolen, 9. 7. 5. og 2. klasse Fatima – tre børn på skolen, 9. og to børn i 4.b Simon – indskolings- og SFO-leder Irina – skoleleder

		Anne - Udskolingsleder
	<u>Referat:</u>	
3 17.10- 18.00	Oplæg om skolebestyrelsens opgaver og kompetencer v. Hans Sloth	
	<p><u>Referat:</u> Irina rammesætter punktet. Da vi er flere nye i skolebestyrelsen, vil Hans holde oplæg om skolebestyrelsens opgaver. Se formalia om skolebestyrelsens overordnede rolle i slides fra Hans.</p> <p>I forhold til høringssvar, så giver Hans et eksempel på, at høringssvar kan få reel betydning og indflydelse på beslutninger. Derfor er det meningsfuldt at lave høringssvar. Enkeltsager kan komme frem, hvis der er et principielt aspekt - noget der giver anledning til en principiel drøftelse. Skolebestyrelsen har ikke rettigheder til at få indblik i enkeltsager. Det er uhensigtsmæssigt, at bestyrelsen beskæftiger sig med detaljeplanlægning i konkrete opgaver, da det kan gå ud over det overordnede overblik.</p> <p>Vi drøfter formulering af principper. På hjemmesiden www.skole-foraeldre.dk findes eksempler på forskellige principper, man kan lade sig inspirere af eller bruge.</p> <p>Principper kan formuleres i en arbejdsgruppe og efterfølgende godkendes i bestyrelsen. Tilsyn – det kan være svært at følge med og få indblik i hvordan principperne lever. Hvordan skal tilsynet føres? Skolebestyrelsen kan stille spørgsmål til alt, hvad der vedrører skolen. Spørgsmål kan stilles løbende eller eksempelvis sendes inden et skolebestyrelsesmøde. Spørgsmål er det vigtigste redskab i tilsynsopgaven.</p> <p>Skal tilsynet noteres? Tilsynet skal ikke noteres, der findes eksempelvis ikke en tjekliste. Skolebestyrelsen skal godkende regnskab og budget, og eventuelle spørgsmål føres til referat.</p> <p>Eksempel – i marts fører vi tilsyn i forhold til classesammenlægninger. Skolebestyrelsen formulerer spørgsmål til ledelsen, hvorefter ledelsen svarer på spørgsmålene på et skolebestyrelsesmøde. Det kan give anledning til justering.</p> <p>Vælg eksempelvis tre - fire principper om året at føre tilsyn med.</p> <p>Vi kan tage temaer op i bestyrelsen i arbejdet med principper. Der er to spor - formulering af nye principper samt føre tilsyn med eksisterende principper ved at spørge ind til eksisterende principper og sørge for at de er tidssvarende.</p>	

Det gode bestyrelsesmøde

Et punkt som "Nyt fra skolen" kan anbefales som fast på dagsordenen. Det giver anledning til at få indblik i praksis, og det kan gøre det muligt for bestyrelsen af svare på spørgsmål fra skolens forældre.

TIP - Skolebestyrelsen kan blive mere synlig for skolens forældre, hvis bestyrelsen løbende kommunikerer til forældrene.

Konkret tip til at holde diskussioner på sporet – hvis en diskussion er på vej ud af en tangent, kan man dagsordensætte punktet på en senere dagsorden.

Det gode år i bestyrelsen - Udarbejd et årshjul.

Fælles møder med SFO-forældrerådet kan eksempelvis omhandle budget og regnskab.

Roller i bestyrelsen:

Skolebestyrelsesmøder er formelt lukkede. Derfor er det kun medlemmer, ledelse og gæster, der må deltage.

Forældrene i skolebestyrelsen repræsenterer alle forældre og skal have blik for hele skolen.

Ingen kan påtvinge en forældrerepræsentant at mene noget bestemt på et møde.

Det er vigtigt at adskille, hvad der er bestyrelsesarbejde, og hvad der er relevant for en enkelt klasse.

Medarbejderrepræsentanter repræsenterer *hele* medarbejdergruppen.

Har et indblik i skolens hverdag.

Elevrepræsentanter må gerne deltage i andet end "nyt fra elevrådet." Elevrepræsentanterne har vigtige perspektiver at bidrage med.

Det er vigtigt at egne børns virkelighed ikke styrer fokus.

Erfaringer fra andre skoler i forhold til valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen. På nuværende tidspunkt på skoleåret er det legitimt at spørge forældre, om de har lyst til at deltage.

Det opleves, at der er forældre, som ikke er interesserede i at deltage i skolebestyrelsesarbejde, der kan være en oplevelse af at der har være udfordringer på skolen. Der kan også være et tidsaspekt, har forældrene tid?

Skolebestyrelsen spiller en vigtig rolle i forhold til at fortælle om bestyrelsens arbejde, så flere kan have lyst til at være med. Bestyrelsen kan fortælle, hvor meningsfuldt arbejdet er.

Der kan være forskellige forståelser af, hvilken indflydelse skolebestyrelsen har.

Ledelsen kan også spørge forældrene, om de har lyst til at være med i bestyrelsen.

Der er et medlem på valg til 24 og et medlem til 2026. Nogen kan opleve det nemmere at overskue at blive valgt til en toårig periode.

Bestyrelsen kan lave forældre Kaffe i skolegården. Det virkede godt, da bestyrelsen var synlig til skolefesten.

	<p>Forældrehenvendelser – der kan være en misforståelse af, hvilken indflydelse bestyrelsen har. Et svar kan være, at det er ikke et bestyrelsesanliggende. ”Det kan vi ikke gøre noget ved i bestyrelsen.” Henvendelser kan handle om store og små ting, og henvendelser sker i en forhåbning om, at bestyrelsen kan handle.</p> <p>Det er vigtigt at kommunikere tydeligt, og sende de henvendelser, som ikke er relevante for bestyrelsen, videre til ledelse og lærere.</p> <p>Det er vigtigt at forældrene tager fat i lærerne og ledelsen for at løse enkeltsager.</p> <p>Det kan være dilemmafyldt, når forældrerepræsentanter får henvendelser fra forældre, der ikke vil tage kontakt til eller drøfte problemet med ledelsen. Det kan være et tema på et senere møde.</p>	
<p>4 18.00- 18.20</p>	<p>Orientering: Formand Elevråd Personale Ledelse</p>	<p>Der er mulighed for at orientere bestyrelsen om aktuelle emner.</p>
<p><u>Referat:</u></p> <p>Fra ledelsen: Vi er kommet godt i gang med skoleåret. Vi har indsats om dialogbaseret undervisning. Den sproglige dimension i fagene. Konflikthåndtering gennem AKT og oplæg for hele personalegruppen med henblik på at skabe læringsmiljøer, hvor alle børn kan deltage. Vi har oplevet elevnedgang. Analyseenheden er inviteret til at undersøge, hvorfor nogle forældre vælger skolen fra. De vil blandt andet interviewe bestyrelsen. Vi ønsker data, der kan fortælle os om, hvor det er vigtigt at sætte ind for at vende udviklingen. 21. november 17-21 dialogmøde på Rådhuset. Vi har endnu ikke fået link til mødetilmelding. Vi kan på næste møde tale om, hvem der kan have lyst til at deltage.</p> <p>Der er igangsat et forsøg i 8. og 9.klasse, som giver eleverne lov til at få deres telefon i frikvartererne, hvis de går uden for skolen i frikvartererne. Da mobilene ellers afleveres om morgenen, skal eleverne ikke anvende mobilene, når de er på skolen. Forsøget evalueres på afdelingsmøde den 26. september.</p> <p>SFO: SFO'en er optaget af at lave flere aktiviteter på tværs af klasserne.</p> <p>Fra personale: Ledelsen er nu fastansat, og der er en oplevelse af, at der er kommet mere ro på. Vi er kommet godt i gang og har fuld fart på skoleåret.</p> <p>Fra eleverne: Undervisningsmiljørepræsentanter skal vælges blandt eleverne – det går Irina i gang med.</p>		

	Der skal hver tredje år laves en undervisningsmiljøvurdering. Hvad er den vigtigste indsats – fx medbestemmelse, de fysiske rammer. Elevrådet for 4.-9. klasse mødes en gang om måneden. Elevrådet fra 0.-3. klasse.	
5 18.20- 18.30	Konstituering	Forældrerepræsentanter konstituerer sig med formand og næstformand.
	<p><u>Referat:</u> Vi udskyder punktet til næste gang, når Jeanette også er her. Formand har lavet dagsorden til møderne i samarbejde med skoleleder. Formanden fungerer som mødeleder, og der kan også vælges en ordstyrer. Tidligere har skolebestyrelsen konstitueret sig en gang om året. Ihssane og Irina laver dagsorden til næste møde.</p> <p>Hvis nogen bliver forhindret i at deltage på næste møde, kan man give Ihssane besked, hvis den pågældende ønsker at stille op som formand.</p>	
6 18.30- 18.50	Gennemgang af årshjul	Irina medbringer udkast til mødedatoer og principper der skal revideres/udformes.
	<p><u>Referat:</u> Irina har fordelt møderne jævnt over hele året på forskellige ugedage. Se oversigt for vores nuværende principper neden for, samt dem vi mangler at udfærdige, men er forpligtet til at have. Vi skal ikke nå at behandle alle principperne i dette skoleår, men hvis vi fx har et tema på et møde, kan vi på samme tid se, om princippet skal justeres. Grundet skolens økonomi og tidsforbruget på et internat, vil skolen anbefale, at vi ikke holder internat i år. Medarbejderrepræsentantens tidsforbrug betyder, at klasserne kommer til at skulle have vikar. Der er tidligere udarbejdet principper på et internat. Principperne kan også udarbejdes i en arbejdsgruppe. Der er en skabelon, vi kan tage afsæt i. Der er flere ting, der kan komme på plads inden, man udfærdiger et princip – fx kan skolelederen få styr på det lovgivningsmæssige. De specifikke formuleringer i princippet kan bestyrelsen lave. Principperne skal ikke gennemgås hvert år, der er ikke et krav om, hvor længe et princip skal gælde.</p> <p>Det kan give mening at genbesøge princippet for Smartenheder, når vi har evalueret forsøget med telefoner i frikvarterne.</p> <p>Kan man lave et princip for lektier? Det er muligt, og det skal være et princip, der giver flere handlemuligheder.</p>	

	<p>Det kan tages op som et tema, hvor bestyrelsen stiller spørgsmål til skolens praksis, som vi undersøger og giver en tilbagemelding på, hvorefter vi drøfter, om der skal laves et princip.</p> <p>Hvis der bliver valgt et SFO-forældreråd, skal de inviteres med til skolebestyrelsesmøder to gange årligt.</p> <p>Trafiksikkerhed kan være et kommende tema, der kan kobles med trafikpolitikken.</p>	
<p>7 18.50- 19.00</p>	Opfølgning på suppleringsvalg	<p>Vi skal afklare, om der skal afholdes et nyt suppleringsvalg i løbet af skoleåret. Fatima er valgt frem til 2024 Bjarke, Ihssane og Jeanette er valgt frem til 2026. Dvs., at der kan vælges tre medlemmer mere – en frem til 2024 og to frem til 2026, hvis kadencen skal opretholdes.</p>
	<p>Referat: Er det blevet tid til, at vi skal spørge forældre? Hvis vi fornemmer, at nogen forældre viser interesse, kan vi lave et suppleringsvalg.</p>	
<p>8 19.00- 19.05</p>	Underskrift af tavshedserklæring	
	<p>Referat:</p>	
<p>9 19.05- 19.10</p>	Eventuelt	
	<p>Referat:</p> <p>Landsmøde for skole og forældre (skolebestyrelsens forening) d.17. og 18. november i Nyborg. Der er tilmeldingsfrist den 30. september. Vi kan sende to repræsentanter afsted. Hvis nogen har lyst til at deltage, kan skolen tilmelde deltagere, og skolen står for udgiften. Tidligere har et medlem fra bestyrelsen deltaget og har efterfølgende anbefalet deltagelse. Irina sender link og tilmelder, hvis nogen ønsker at deltage.</p>	