

# Skolebestyrelsesmøde nr. 4

Dato	26.11.2020, kl. 17.00-19.30
Sted	Aulaen
Deltagere	<p><b>Forældrerepræsentanter:</b></p> <p>Heidi Sloth Hingelberg (HSH)</p> <p>Majbrith Rosendal Frøsig Christensen (MAR)</p> <p>Mona Youssef Fahd (MOF)</p> <p>Hanan Abdi Asis Yusuf Bare (HAN)</p> <p>Nesar Ahmad Wadir (NEW)</p> <p>Ihssane Bokada (IBO)</p> <p>Fatima Taha (FAT)</p> <p><b>Suppleanter:</b></p> <p><b>Medarbejderrepræsentanter:</b></p> <p>Christina Rieks-Petersen (lærer) (CR)</p> <p>Judy Mikkelsen (pædagog) (JUM)</p> <p><b>Elevråd:</b></p> <p>Mads</p> <p><b>Skoleledelse:</b></p> <p>Karen Henriette Jessen (Skoleleder) (KJ)</p> <p>Mikkel Holm (Pædagogisk leder) (ML)</p> <p>Lars Nielsson (Pædagogisk leder af SFO) (LAN)</p> <p><b>Besøgende</b></p> <p>TR: Morten Højbjerg</p> <p>Pædagogisk IT vejleder Thomas Johansen</p>
Afbud	JUM
Inviteret	
Ordstyrer	Heidi
Referent	ML

<p>A. Kommentarer til referat fra sidste skolebestyrelsesmøde</p> <p>B. Godkendelse af referatet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Præcisering: aftalte at Majbrith sender to principper ud til godkendelse. Et princip skal behandles i SB (UUV) – på til næste møde.</li> <li>• Godkendt</li> </ul>
<p>C. Godkendelse af dagsorden</p>	
<p>D. Korte meddelelser – flyttes til sidste punkt</p>	<p>Skolebestyrelsesformand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>Elevråd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobil – politik blev drøftet for udskoling. En prøveperiode for 9. klasse at få mobil med til City Vest (betaling). Lærerne positive og det testes af her inden jul. SB samtykker til forsøget. Kommentar – punktet skal på som dagsordenspunkt.</li> </ul> <p>Medarbejdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coronastemning – ser frem til at få ro på – ift. At medarbejdere får færre klasser. Håber ”bølgen” af hjemsendelser ebber ud for denne omgang.</li> </ul> <p>Skoleleder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi er på trapperne med en ny konstruktion af ”nød”-skemaer – hvor klasserne.</li> <li>• Corona hjemsendelser blev drøftet. Kommentarer fra SB: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Det skal være meget firkantet overfor forældrene</li> <li>○ Opbakning til skærpelse overfor forældrene</li> <li>○ God video Karen har lavet – vigtigt med fælles beskeder der er nøjagtige</li> <li>○ SB: forslag om at lave en skrivelse fra forældreråd og SB til forældre om hvordan man skal forholde sig (Majbritt og Anne D.)</li> <li>○ Der har været et uformelt møde med musikskolen – musikskolen vender tilbage med forslag</li> </ul> </li> </ul> <p>SFO leder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synes lige det gik godt – der kommer også nye planer i SFO – falder på plads inden mandag. SFO opdeles også klassevis</li> <li>• Tilfredshedsundersøgelse er lavet blandt forældre og er ved at blive bearbejdet</li> </ul>

## Dagens punkter

<p>1. SFOs forældreråd deltager Præsentationsrunde</p>	<p>Alle præsenterede sig -</p>
<p>2. Præsentation af regnskab og sammenhængstrekant /KJ - Der serveres lidt at spise (hjemme)</p>	<p>PP blev præsenteret af Karen – hvordan hænger en skoles økonomi sammen.</p>
<p>3. input til ordensregler fra SB og SFO's forældreråd <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2010/320">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2010/320</a>  se også bilag</p>	<p>Fra MED:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan er det vi behandler hinanden?</li> <li>• Hvordan er forholdet mellem voksne og børn?</li> <li>• Hvordan behandler vi skolen fysiske ting og områder?</li> </ul> <p>Fra elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ro, sidde stille og koncentration</li> <li>• God udluftning er vigtigt</li> <li>• Gensidig respekt mellem elever og lærere</li> <li>• Vi skal have kultur der tillader fejl</li> <li>• Timerne skal ikke bruges på problemer fra pauserne</li> <li>• Mere ro og oprydning på elevbordene (mindre klasser)</li> <li>• Mere individuel skældud ikke foran klassen</li> <li>• Tryghed og tillid – læreren skal være i klassen <u>hele</u> timen</li> <li>• Elever der er færdige, kan hjælpe andre elever med opgaverne</li> <li>• Vikarer – enten en detaljeret vikarplan, opgaver der skal laves eller simpelthen en "fritime" – vikarer skal bedre kunne det faglige stof.</li> </ul>

- Mere spredning på gårdvagter – respekt for coronaregler. Mere aktive gårdvagter ift. konflikter
- Flere aktiviteter at vælge mellem
- Respekt for pausereglerne
- Velkomne alle til lege – trivsel og inklusion
- Mellemlinier vil gerne indeordning – de fryser i frikvartererne
- Mere overdækkede områder til at sidde under (våde bænke)
- Vil gerne bruge gymnastiksalene
- Vil gerne stop-mobning forløb

Fra lærerkredsen:

- Vil gerne have klare regler for hvad der kan forventes af elevernes opførsel i timerne
- Hvordan kan vi forvente de er forberedte til timerne?
- Hvad kan vi forvente af eleverne udenfor timerne – hvor bevæger de sig henne (frustrationer blandt lærerne omkring de faste områder eleverne skal være på – svært at overholde for eleverne)
- Følge anvisninger fra lærerne
- Ellehøj-forlægget virker positivt – er der ting der mangler her, f.eks. med løbehjul, elektriske transportmidler
- Forventninger til hvordan eleverne er overfor hinanden
- Hvordan eleverne er overfor de voksne
- Tydelige anvisninger i forhold til hvor man må være

Fra SFO

- Ingen tilføjelser – er i gang med egne ordensregler i SFO'en

Processen fremadrettet blev drøftet:

- I dag klædes SB på –
- Drøftelse af formen – Ellehøj formen virker fornuftig.
- Hvordan arbejdes der med ordensregler rundt om i klasserne?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MED laver udkast til SB – herefter laver SB den proces vi kender i forhold til principperne – SFO forældreråd skal involveres i processen</li> <li>• Vigtigt at både elever og forældre er med i implementeringsprocessen af ordensreglerne –</li> <li>• Vigtigt at få skrevet handleplans delen ind i ordensreglementet</li> </ul>
--	--

4. ) IT – handleplan og strategi – info fra vejleder og pædagogiske leder	IT-handleplan blev vist – der blev spurgt ind til en mere detaljeret plan – svar: lige nu er IT- handleplanen en overordnet – dansk og matematik er ved at arbejde sig mere detaljeret ind i IT i disse fag. SB: Skal også huske IT i alle de andre fag
5. Indskrivning – hvor står vi	Aarhus kommune gik tidligere i gang end de andre år. Vi er endnu ikke så langt i vores indskrivning. Der er gruppe/netværk af kommende forældre ”Hvorfor ikke vælge den lokale skole” – de vil gerne have møde med medlemmer af SB og medarbejderrepræsentanter den 14. december. Hvordan er skolen – også i de store klasser.
6.) der er vedhæftet dialogmøde	Dato er den 15. December klokken 20.00 – på TEAMS
<b>Eventuelt</b>	OBS på den nye gymnastiksal OBS på afspritning blandt elever



Sødalskolen den: 26.11.2020

---

Heidi Sloth Hingelberg

Formand for skolebestyrelsen

---

Ihssana Bokada

Forældrerepræsentant

---

Hanan Abdi Asis Yusuf Bare

Forældrerepræsentant

---

Nesar Ahmad Wadir

Forældrerepræsentant

---

Majbrith Rosendal Frøsig Christensen

Forældrerepræsentant

---

Mona Youssef Fahd

Forældrerepræsentant

---

Fatima Taha

Forældrerepræsentant

---

Christina Rieks-Petersen

Medarbejderrepræsentant

---

Judy Mikkelsen

Medarbejderrepræsentant