



Dagsorden og referat	Dato:23. 02.21	Tid:17.00-19.30	Sted:TEAMS
Ordstyrer: Referent:	<p><b>Forældrerepræsentanter:</b>  Heidi Sloth Hingelberg (HSH)  Majbrith Rosendal Frøsig Christensen (MAR)  Mona Youssef Fahd (MOF)  Hanan Abdi Asis Yusuf Bare (HAN)  Nesar Ahmad Wadir (NEW) -afbud  Ihssane Bokada (IBO)  Fatima Taha (FAT)</p> <p><b>Suppleanter:</b></p> <p><b>Medarbejderrepræsentanter:</b>  Christina Rieks-Petersen (lærer) (CR)  Judy Mikkelsen (pædagog) (JUM)</p> <p><b>Elevråd:</b>  Mads Stubkjær Madsen  Noura Siam</p> <p><b>Skoleledelse:</b>  Karen Henriette Jessen (Skoleleder)(KJ)  Mikkel Holm (Pædagogisk leder) (ML)  Lars Nielsson (Pædagogisk leder af SFO) (LAN)</p>		



	<b>Emne</b>	<b>Formål</b>	<b>Proces – hvordan behandler vi emnet</b>	<b>Tid</b>	<b>Beslutning og hvem gør hvad</b>	<b>Bilag</b>
1	Timefordelingsplan	Evaluering af dette års timefordelingsplan og beslutning omkring kommende skoleårs timefordelingsplan	ML præsenterer og genopfrisker beslutninger for dette skoleår.	20	Timefordelingsplan drøftet og taget til efterretning	1
2	Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og pædagogisk personale	Skolen skal gå fra at elever er fordelt på tre afdelinger til to afdelinger. Et princip skal understøtte dette i overensstemmelse med alle elever er i trivsel og læring	Input fra alle ud et skema med spørgsmål. 10 minutter til at sidde selv og svare. Herefter en runde, hvor alle får ordet	35		2,3,4
3	Corona – uden vi kender til, hvad der meldes på onsdag om eventuel genåbning	Status på hvordan situationen er: - I forhold til at være tilbage på skolen igen og, muligheden for at opretholde trygheden for alle	En runde hvor alle får to minutter til at fortælle afhængig af, hvor man har sine erfaringer. En kort kaffe pause og tilbage med ideer til, hvad	30	Elever: 9. klasserne har fået at vide hvilke prøver de skal til. Opleves lidt uretfærdigt i forhold til sidste skoleår. Blandet omkring den fortsatte hjemmeundervisning. 6.	



		<p>- De store elevers trivsel set i lyset af, de har været hjemme siden december</p>	<p>kan der være behov for, at vi gør fremadrettet.</p>	<p>årgang kan lidt miste modet – men håber på at ses snart.</p> <p>Lærer: Venter i spænding på Mette F. Det bliver et sejt træk fra nu af – den samme trummerum – kunne være godt med delvis åbning. Bare det at udlevere bøger ud af vinduerne er en oplevelse. Blandt kolleger usikkerhed ved smitterisikoen.</p> <p>Forældrene: Børnene savner deres kammerater og er meget spændte. Der har været meget fint med den online undervisning.</p> <p>Lærerne har gjort et super stykke arbejde og været både kreative og tålmodige. Men nu er der gået lang tid – børnene giver udtryk for at det er ved at have været lang tid. Huske at der er børn der hellere vil være hjemme og omvendt.</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>Ide om at kigge ud over klassen – kunne man blande eleverne lidt via Meet?</p> <p>Stilheden og roen er nogle børn blevet meget glade for – i forhold til den uro der kan være i fysisk i klassen – være opmærksomme på dette.</p> <p>Kommer op i en virkelighed på skolen hvor der er konflikter.</p> <p>Ønske om fokus på fysiske aktiviteter når der startes op på skolen igen.</p> <p>Mental sundhed er vigtigt – de ting man går glip af kan nage børn meget.</p> <p>Vi har ikke haft nogen udmeldelser fra SFO – det er meget positivt.</p> <p>Lige nu er personalet klasseopdelt og det giver gode muligheder for at komme tæt på det enkelte barn.</p>	
--	--	--	--	--	--



					<p>Opfordring til at børnene får gået en tur med en enkelt kammerat – eller få spurgt ind til om de ser nogen af deres kammerater. Positivt at eleverne kommer ud at gå og bevæge sig. Måske fokus på de kreative fag i eventuel kommende hjemmeperiode. Forslag om brev fra SB til forældrene.</p>
4	<p>Nyt fra Medarbejder Forældre Skoleleder SFO</p>	Orientering		10	<p>Medarbejderne hænger i derude. Der bages og laves frokost 😊 SFO – se ovenfor. Formand: Skole og forældre har en opmærksomhed på at der skal være noget fællesskab udenfor klassen. Det kan være nødvendigt at åbne op på tværs i forhold til den enkelte elevs trivsel.</p>



					<p>Opmærksomhed på fællesskaber på tværs af klasserne.</p> <p>Skoleleder:</p> <p>På fredag skal til møde i STUK omkring parallelsamfund – trivsel og konfliktniveau, børnesyn, pausetilsyn, Rasmus Alenkær.</p> <p>Frustrerende at holde møder online efterhånden. Får ny læringspartnere i SLF. Fokus er her de emner der er relevante i hverdagen.</p>	
5	Evt.					